

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1. Desain Penelitian	20
Tabel 3.2. Kriteria Validitas	22
Tabel 3.3. Kriteria Reliabilitas	23
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	23
Tabel 3.5. Kategori Daya Pembeda Soal	24
Tabel 3.6. Kategori Kecakapan Sosial Siswa	25
Tabel 3.7. Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	25
Tabel 3.8. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	26
Tabel 3.9. Kisi-kisi Angket Kecakapan Sosial Siswa	27
Tabel 4.1. Perbandingan Nilai Pretest	32
Tabel 4.2. Perbandingan Nilai Posttest	33
Tabel 4.3. Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	34
Tabel 4.4. Nilai Kecakapan Sosial Siswa	35
Tabel 4.5. Selisih Persentase Kecakapan Sosial Siswa	36
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk Hasil Belajar Eksperimen dan Kontrol	36
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas	37
Tabel 4.8. Hasil Uji Hipotesis Paired Sample t-Test	38
Tabel 4.9. Hasil Uji Mann-Whitney	39
Tabel 4.10. Test Statistics Uji Mann-Whitney	39
Tabel 4.11. Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran TPS	40