

ABSTRAK

Khairunnisah Al Adawiyah, NIM 4193341001 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar dan Kecakapan Sosial Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di SMA Negeri 8 Medan TP 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar dan kecakapan sosial siswa pada materi sistem pencernaan makanan di SMA Negeri 8 medan TP 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas XI MIA 3 dengan jumlah siswa 36 orang merupakan kelas eksperimen dan kelas XI MIA 5 dengan jumlah siswa 35 orang merupakan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian instrumen tes dan angket. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen yaitu 24,16 dan 80,97, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 22,85 dan 54. Analisis data pada penelitian ini menggunakan *Paired Sample t-Test* dengan bantuan *software* SPSS 25 diperoleh nilai sig $0,000 < 0,05$. Sedangkan analisis data angket menggunakan uji *Mann-Whitney* dengan rata-rata kelas eksperimen sebesar 43,14 dan kelas kontrol sebesar 28,66. Pengujian hipotesis ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berpengaruh terhadap hasil belajar dan kecakapan sosial siswa pada materi sistem pencernaan makanan di SMA Negeri 8 Medan TP 2022/2023.

Kata Kunci: *TPS, Hasil Belajar, Kecakapan Sosial, Sistem Pencernaan Makanan*





THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Khairunnisah Al Adawiyah, NIM 4193341001 (2023). The Effect of the Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes and Social Skills in the Food Digestive System Material at SMA Negeri 8 Medan TP 2022/2023.

This study aims to determine the effect of the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model on student learning outcomes and social skills in the food digestive system material at SMA Negeri 8 Medan TP 2022/2023. The research method used was quasi-experimental with a pretest-posttest control group design. The sample used in this study consisted of an experimental class and a control class. Class XI MIA 3 with 36 students is the experimental class and class XI MIA 5 with 35 students is the control class. Data collection techniques were carried out by providing test instruments and questionnaires. From the results of the study, the average learning outcomes in the experimental class were 24.16 and 80.97, while in the control class the average learning outcomes were 22.85 and 54. Data analysis in this study used the Paired Sample t-Test with SPSS 25 software assistance obtained a sig value of $0.000 < 0.05$. While the questionnaire data analysis used the Mann-Whitney test with an average of 43.14 for the experimental class and 28.66 for the control class. Testing this hypothesis shows that the Think Pair Share (TPS) learning model has an effect on student learning outcomes and social skills in the food digestive system material at SMA Negeri 8 Medan TP 2022/2023.

Keywords: *TPS, Learning Outcomes, Social Skills, Food Digestive System*

