

DAFTAR PUSTAKA

- Afrikani, T., Teti, R., Siti, F. (2018). Penggunaan Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Simbiosis III* (h. 108-118). Madiun: Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Pakuan Bogor.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Y., Sudjarwo., Sinaga, R. M. (2019). Kecakapan Personal dan Sosial Kelas XI dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri Kalirejo. *Jurnal Studi Sosial*, 7 (1): 1-7.
- Crawford, A., Saul, E. W., Mathews, S., Makinster, J. (2021). *Strategi Belajar Mengajar Praktis untuk Kelas Berpikir*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Dakhi, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8 (2): 468-470.
- Experenza, P., Isnaini, M., Irmita, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Siswa Pada Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3 (1): 81-93.
- Fatimah, I.D., Purna, I., Sri, C., Meilinda, E.S., Dira, P.S., Usman, R., Novialita A,W., Tatun,H.N., Ina, A., Nur, R., Faqih, H.H., Ana, I. (2022). *Model Model Pembelajaran* (1st ed). Solok: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Fahreza, F. (2016). Analisis Kecakapan Sosial Siswa di SD Negeri 026793 Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai. *Jurnal Bina Gogik*, 3 (2): 16-24.
- Firmansyah, R., Mawardi, A., Riandi, M. U. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Biologi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hanum., E. L., Purwianingsih, W., Atikah, T., Herlina, I., Yani, R., Peniasiani, D. (2009). *Biologi 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hargie., Saunders., Dickson. (1998). *Social Skill Training*.
- Harahap, K. (2010). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus di Kelas X SMA UISU Medan. *Skripsi FMIPA Unimed*. Medan.

- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Irsyaduna*, 1 (1): 1-13.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Irwandi. (2020). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Jarolimex, J. (1993). *Social Studies in Elementaru Education*. New York: Mc. Millan Publishing.
- Kasimmudin. (2017). Penggunaan Model Pengajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Negeri Muhammadiyah Makassar*, 4 (1): 54-72.
- Kurnia, S., Hidayat, S., Wardhani, S. (2021). Analisis Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Pembelajaran Daring di SMA Negeri Purwodadi Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 07 (04): 70-76.
- Latifah, S. S., Irena, P. L. (2020). Think Pair Share Sebagai Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (1): 35-46.
- Lestari, D. S., & Hani, I. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry. *Jurnal Bioma*, 2 (2): 51-59.
- Lestari. E. S., Kistinnah, I. (2009). *Biologi 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Marlina, L., Habisukan, U. H., Arfika, D. (2017). Pengaruh Penerapan Model TPS (Think Pair Share) Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Biologi Di MTS Negeri 1 Palembang. *Jurnal Bioilmi*, 3(1): 25-37.
- Nabillah, T., Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* (h. 659-663). Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Naim, A., Maryam., Nur, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima di Kabupaten Polewali Mandar. *Pinisi Journal of Education*, 2 (5): 175-182.
- Rahmawati, N. K., Hanipah, L. R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Student Achievement Division Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (1): 43-48.

- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran PKn SD. *Conferences Series*, 3 (3): 2176-2181.
- Sadipun, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDI Ende 14. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (1): 11-16.
- Sarumaha, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Nominal Group Technique (NGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9 (2): 631-635.
- Sasongko, R. N. (2003). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Keterampilan Hidup (Life Skill Education)*. Makalah disajikan pada sehari “Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan dalam Menyikapi Paradigma Baru Pendidikan Nasional di MAN Model Bengkulu, 15 Februari.
- Sato, M. (2014). *Mereformasi Sekolah Konsep dan Praktek Komunitas Belajar*. Bandung: Pelita.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis Apa Itu Belajar?. *Jurnal Helper*, 35 (1): 31- 46.
- Silvina, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 38 Sijunjung. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 2 (2): 265-273.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Teni, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 03 (01): 171-187.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group