

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan makanan di SMA Negeri 8 Medan TP 2022/2023, dimana nilai hasil belajar kelas eksperimen sebesar 80,97 dan nilai hasil belajar kelas kontrol sebesar 54.
2. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap kecakapan sosial siswa pada materi sistem pencernaan makanan di SMA Negeri 8 Medan TP 2022/2023, dimana nilai rata-rata kecakapan sosial kelas eksperimen sebesar 43,14 dan nilai rata-rata kecakapan sosial siswa kelas kontrol sebesar 28,66.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar dan kecakapan sosial siswa, guru dapat menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada materi sistem pencernaan makanan yang mampu meningkatkan daya tarik serta motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu sifat interaksinya yang memungkinkan siswa berperan aktif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber dan masukan bagi pihak sekolah SMA Negeri 8 Medan mengenai hasil penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada materi sistem pencernaan makanan dalam meningkatkan hasil belajar dan kecakapan sosial siswa.