

ABSTRAK

Ribka Novita Christine Pasaribu, NIM 4183141054 (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Lectora Inspire* Pada Materi Chondrichthyes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Aplikasi *Lectora Inspire* Pada Materi Chondrichthyes, mengukur tingkat kelayakan media pembelajaran berdasarkan penilaian dari ahli materi, ahli media dan mahasiswa, serta mengukur efektivitas media pembelajaran berbasis aplikasi *Lectora Inspire* pada materi Chondrichthyes yang dikembangkan dalam meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini menerapkan model penelitian yang diadaptasi dari model pengembangan yang terdiri atas *Define, Design, Development* dan *Disseminate* (4-D). subjek penelitian ini terdiri dari 2 orang dosen ahli materi, 2 orang dosen ahli media dan 78 orang mahasiswa Jurusan Biologi. Data penelitian diperoleh dari angket kelayakan media pembelajaran dari ahli materi, ahli media, respon mahasiswa dan tes kognitif hasil belajar mahasiswa. Analisis data hasil validasi ahli materi, ahli media dan respon mahasiswa dilakukan secara deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Tes kognitif hasil belajar mahasiswa dilakukan dengan menggunakan rumus peningkatan hasil belajar (*N-gain*). Hasil pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *Lectora Inspire* pada materi Chondrichthyes diperoleh penilaian kriteria sangat layak dengan nilai 84,66% dari ahli materi, 85,07% dari ahli media, 90,01% dari respon mahasiswa kelompok kecil, dan 90% dari respon mahasiswa kelompok besar. Hasil belajar mahasiswa menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi *Lectora Inspire* pada materi Chondrichthyes mendapatkan nilai rata-rata 80% dengan ketuntasan klasikal sebesar 86,53% dengan kriteria sangat baik. Hasil *N-gain* mengalami peningkatan yaitu sebesar 0,7 dengan kriteria tinggi. Data tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dihasilkan sangat layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran matakuliah Taksonomi Hewan Vertebrata materi Chondrichthyes di Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Lectora Inspire*, Chondrichthyes, Efektivitas Media Pembelajaran, Hasil Belajar Mahasiswa.

ABSTRACT

Ribka Novita Christine Pasaribu, NIM 4183141054 (2023). Development of Lectora Inspire Application-Based Learning Media on Chondrichthyes Material.

This study aims to develop learning media based on the Lectora Inspire Application on Chondrichthyes material, measure the level of feasibility of learning media based on assessments from material experts, media experts and students, and measure the effectiveness of learning media based on the Lectora Inspire application on Chondrichthyes material developed in improving learning outcomes. This study applies a research model adapted from a development model consisting of Define, Design, Development and Disseminate (4-D). The subjects of this study consisted of 2 material expert lecturers, 2 media expert lecturers and 78 Biology Department students. The research data was obtained from a feasibility questionnaire of learning media from material experts, media experts, student responses and cognitive tests of student learning outcomes. Analysis of data validation results from material experts, media experts and student responses was carried out using descriptive qualitative and descriptive quantitative methods. Cognitive tests of student learning outcomes are carried out using the formula for increasing learning outcomes (N-gain). The results of the development of learning media based on the Lectora Inspire application on Chondrichthyes material obtained an assessment of very feasible criteria with a score of 84.66% from material experts, 85.07% from media experts, 90.01% from small group student responses, and 90% from student responses large group. Student learning outcomes using learning media based on the Lectora Inspire application on Chondrichthyes material get an average score of 80% with classical completeness of 86.53% with very good criteria. The N-gain results increased by 0.7 with high criteria. These data indicate that the resulting learning media is very feasible and effective for use in learning the subject of Chondrichthyes Vertebrata Animal Taxonomy at Medan State University.

Keywords: Learning Media, Lectora Inspire, Chondrichthyes, Effectiveness of Learning Media, Student Learning Outcomes