

DAFTAR ISI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI.....	iii
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Pembelajaran.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Pengembangan	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	7
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	9
2.2.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	9

2.2.2	Tujuan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik	10
2.2.3	Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik	10
2.2.4	Komponen Lembar Kerja Peserta Didik.....	10
2.2.5	Syarat Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik	11
2.3	Pendekatan Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM).....	12
2.3.1	Pengertian Pendekatan STEM	12
2.3.2	Tujuan STEM.....	13
2.3.3	Manfaat STEM.....	14
2.3.4	Konsep Pendekatan Pembelajaran STEM	15
2.3.5	Langkah-Langkah Pendekatan STEM	15
2.4	Materi Sistem Pernapasan Manusia.....	16
2.5	Penelitian yang Relevan	21
2.6	Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	25
3.3	Jenis dan Desain Penelitian	25
3.4	Model dan Prosedur Pengembangan LKPD	26
3.4.1	Model Pengembangan LKPD	26
3.4.2	Prosedur Pengembangan	26
3.5	Instrumen Penelitian	30
3.5.1	Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi	30
3.5.2	Lembar Penilaian Validasi Ahli Pembelajaran	31
3.5.3	Lembar Penilaian Guru Biologi.....	32
3.5.4	Lembar Tanggapan Siswa	32
3.6	Teknik Analisis Data.....	33
3.6.1	Analisis Data Penilaian Tim Ahli dan Guru	34

3.6.2	Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	35
3.6.3	Analisis Uji Coba Kelompok Lapangan Terbatas.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	38
4.1.2	Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	41
4.1.3	Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	42
4.1.4	Hasil Tahap Penyebaran (<i>Dessiminate</i>).....	50
4.2	Pembahasan	52
4.2.1	Aspek Penilaian Ahli Materi	53
4.2.2	Aspek Penilaian Ahli Pembelajaran	54
4.2.3	Aspek Penilaian Ahli Desain.....	54
4.2.4	Aspek Penilaian Guru Bidang Studi	55
4.2.5	Aspek Penilaian Tanggapan Peserta Didik	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		57
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....		58