

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan pengembangan LKPD berbasis STEM pada materi Sistem Pernapasan manusia di kelas XI Mia dapat disimpulkan bahwa:

1. Penilaian ahli materi terhadap kelayakan LKPD berbasis STEM pada materi Sistem Pernapasan Manusia dapat dikategorikan “Layak” (78,1%).
2. Penilaian ahli pembelajaran terhadap kelayakan LKPD berbasis STEM pada materi Sistem Pernapasan Manusia dapat dikategorikan “Sangat Layak” (80,8%).
3. Penilaian ahli desain terhadap kelayakan LKPD berbasis STEM pada materi Sistem Pernapasan Manusia dapat dikategorikan “Sangat Layak” (93,7%).
4. Penilaian guru biologi terhadap kelayakan LKPD berbasis STEM pada materi Sistem Pernapasan Manusia dapat dikategorikan “Sangat Layak” (98,2%).
5. Hasil tanggapan respon peserta didik terhadap kelayakan LKPD berbasis STEM pada Sistem Pernapasan Manusia dapat dikategorikan “Baik” (98,7%).
6. LKPD berbasis STEM yang sudah dikembangkan tergolong efektif (93,12%) yang berada pada kategori sangat tinggi (93,75%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap uji coba kelompok lapangan terbatas dengan sampel 32 orang siswa kelas XI MIA 1, sehingga bila penelitian ini ditindaklanjuti sebaiknya uji coba produk LKPD ini lebih dikembangkan lagi ke uji coba skala besar dengan subjek yang lebih besar serta dilakukan di beberapa sekolah dengan waktu yang optimal dalam pengaplikasian LKPD, sehingga dihasilkan produk akhir yang lebih berkualitas.
2. Penelitian ini menghasilkan suatu produk berupa LKPD berbasis pendekatan STEM yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Produk berupa LKPD yang dikembangkan kiranya dapat dipakai oleh guru bidang study dalam membantu dalam kegiatan pembelajaran, karena LKPD ini di desain untuk memudahkan siswa dalam belajar.