ABSTRAK

Ester Angriani Lumbangaol, NIM 4193141024 (2023). Pengembangan *Booklet* Keanekaragaman Tumbuhan Angiospermae Berbasis Potensi Lokal di *Geosite* Silahisabungan sebagai Sumber Belajar Siswa Pada Materi Plantae

Penggunaan lingkungan *geosite* Silahisabungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran biologi masih sangat terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis tumbuhan yang ada di *geosite* Silahisabungan, mengetahui tingkat kelayakan *booklet* tumbuhan Angiospermae menurut ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli desain grafis serta mengetahui respon guru biologi dan siswa kelas X di SMA Negeri 1 Silahisabungan dan untuk mengetahui efektivitas penggunaannya sehingga menghasilkan *booklet* tumbuhan Angiospermae berbasis potensi lokal yang layak digunakan siswa dalam pembelajaran biologi. *Booklet* dikembangkan menurut Thiagarajan (4D) yang terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Hasil validasi menurut ahli materi, ahli desain pembelajaran dan ahli desain grafis secara berurutan memperoleh persentase 93%, 97% dan 100% dengan kriteria sangat baik, untuk hasil respon guru biologi memperoleh persentase 100% dengan kriteria sangat baik dan untuk hasil respon siswa berdasarkan hasil respon uji perorangan, kelompok kecil dan kelompok terbatas secara berurutan memperoleh persentase 93%, 93% dan 92,5% dengan kriteria sangat baik. *Booklet* yang telah dinyatakan layak selanjutnya diuji efektifitasnya kepada 33 orang siswa. Hasil skor *N-Gain* sebesar 0,70 dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: *Booklet*, *Geosite* Silahisabungan, Tumbuhan Angiospermae

ABSTRACT

Ester Angriani Lumbangaol, NIM 4193141024 (2023). Development of Angiosperm Plant Diversity *Booklet* Based on Local Potential in the Silahisabung *Geosite* as a Learning Resource for Students on Plantae Material

The use of the Silahisabung *geosite* environment as a learning resource in biology learning is still very limited. This study aims to determine the types of plants in the Silahisabung *geosite*, determine the appropriateness of the Angiospermae plant *booklet* according to material experts, learning design experts, graphic design experts and to find out the responses of biology teachers and class X students at SMA Negeri 1 Silahisabung and to find out the effectiveness of their use so that produce booklets of Angiospermae plants based on local potential that are suitable for use by students in learning biology. The *booklet* was developed according to Thiagarajan (4D) which consists of defining, designing, developing and disseminating. The validation results according to material experts, learning design experts and graphic design experts respectively obtained percentages of 93%, 97% and 100% with very good criteria, for biology teacher response results obtained a percentage of 100% with very good criteria and for student response results based on the results individual, small group and limited group responses respectively obtained percentages of 93%, 93% and 92.5% with very good criteria. The effectiveness of *booklets* that have been declared appropriate is then tested on 33 students. The result of the *N-Gain* score is 0.70 in the high category.

***Keywords*:** *Booklet*, Silahisabung *Geosite*, Angiospermae Plants