

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Evawani, T., Rahayu, E. S., & Retnoningsih, A. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bermakna Menggunakan Lembar Kerja Siswa Divergen Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 2(1).
- Hanifah, H., Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan Media Ajar *E-Booklet* Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal Of Biology Education Research (JBER)*, 1(1), 10-16.
- Hartono, A., Adlini, M. N., Ritonga, Y. E., Tambunan, M. I. H., Nasution, M. S. U., & Jumiah, J. U. (2020). Identifikasi Tumbuhan Tingkat Tinggi (Phanerogamae) Di Kampus II UINSU. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi Vol*, 3(2).
- Hasairin, A. (2010). *Taksonomi Tumbuhan Berbiji*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Hilwan, I., & Masyrafina, I. (2015). Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Bawah di Gunung Papandayan Bagian Timur, Garut, Jawa Barat. *Jurnal silvikultur tropika*, 6(2), 119-125.
- Jefriadi, J., Ahda, Y., & Sumarmin, R., 2018. Validity of Students Worksheet Based Problem-Based Learning for 9th Grade Junior High School in Living organism Inheritance and Food Biotechnology. *In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335 (1), p. 012088
- Karyati., & Adhi, M. A. (2018). *Jenis-jenis Tumbuhan Bawah di Hutan Pendidikan Fakultas Kehutanan Universitas Mulawarman*. Samarinda: Mulawarman University Press.
- Lestari, K. S. (2016). Identifikasi Tanaman Sub Divisi *Angiospermae* Sebagai Tanaman Obat Di Hutan Evergreen Taman Nasional Baluran Serta Pemanfaatannya Sebagai *Booklet*. *Skripsi*. FMIPA, Universitas Jember, Jember.
- Marleni, S. (2021). Pengembangan Booklet Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Menengah Atas. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi.
- Mas'adah, U. S. (2020). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Magnoliophyta (Khas) di Cagar Imogiri Sebagai Sumber Belajar. *Skripsi*. Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Melati, R., Widya, M., Fitriani, L., & Sari, P. A. (2020). Pengembangan Booklet Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Tumbuhan (Plantae) Kelas X MIPA MAN 1 (Model) Lubuklinggau. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 4(2), 153-161.

- Muhammad. (2018). *Sumber Belajar*. Mataram: Sanabil.
- Muslikah, M. (2017). Out Class Learning dengan Media Realia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Plantae Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Demak. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 170-174.
- Muswita, M., Yelianti, U., & Murni, P. (2021). Efektifitas Media Booklet Terhadap Pengetahuan Jenis Tumbuhan Paku Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi:(The Effectiveness of Booklet Media on Knowledge Types of Ferns in Students Biology Education Study Program). *Biodik*, 7(2), 23-32.
- Paramita, R., Panjaitan, R. G. P., & Ariyati, E. (2018). Pengembangan Booklet Hasil Inventarisasi Tumbuhan Obat Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Ipa & Pembelajaran Ipa*, 2(2), 83-88.
- Permatasari, E., Fauziah, Y., & Darmawati, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Berbasis Inkuiri Pada Materi Sel Kelas XI SMA. *Biogenesis*, 18(2), 145-155.
- Puspita, A., Kurniawan, A. D., & Rahayu, H. M. (2017). Pengembangan media pembelajaran booklet pada materi sistem imun terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1).
- Puspitasari, D. R. (2020). *Booklet Angiospermae Gunung Ungaran Sebagai Sumber Belajar Materi Plantae*. Skripsi. FMIPA, UNNES, Semarang.
- Ristiani, H. I. (2021). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Tumbuhan Paku di Kawasan Objek Wisata Air Terjun Kembang Soka Kabupaten Kulon Progo Sebagai Sumber Belajar. *Neuron: Journal of Biological Education*, 1(2), 73-82.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sihombing, S. B. (2022). Strategi Pengembangan Objek Wisata Alam Pantai Paropo Kecamatan Silahisabungan Kabupaten Dairi. *Jurnal Sains dan Teknologi ISTP*, 17(2), 106-117.
- Silalahi, M., & Anggraeni, R. (2018). Studi Etnobotani Tumbuhan Pangan Yang Tidak Dibudidayakan Oleh Masyarakat Lokal Sub-Etnis Batak Toba, Di Desa Peadungdung Sumatera Utara, Indonesia. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan*, 8(2), 241-250.
- Simatupang, K., & Purba, R. R. (2019). Peran Masyarakat Lokal dalam Pengembangan Geosite Geopark Kaldera Toba Silahisabungan menuju Geopark Global UNESCO. *Jurnal Ekonomi dan Industri e-ISSN*, 2656, 3169.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tjitrosoepomo, G. (2004). *Taksonomi Tumbuhan Spermatophyta*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media.
- Yulia, I., Connie, C., & Risdianto, E. (2018). Pengembangan LKPD berbasis inquiry berbantuan simulasi PhET untuk meningkatkan penguasaan konsep gelombang cahaya di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3 Desember), 64-70.
- Ulfa, S. W. (2019). Inventarisasi Keanekaragaman Tumbuhan Tingkat Tinggi di Kecamatan Medan Amplas Kota Medan Propinsi Sumatera Utara. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 2(1), 15-20.

