

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Jenis tumbuhan Angiospermae yang ditemukan di *geosite* Silahisabungan sebanyak 20 jenis dari 12 famili yang terdiri dari kategori pohon (4 spesies), perdu (8 spesies), semak (5 spesies), dan tera (3 spesies). Identifikasi tumbuhan Angiospermae dilakukan dengan bantuan aplikasi *PlantNet*.
2. *Booklet* terdiri dari 40 halaman dengan menggunakan ukuran kertas 21 cm × 14,8 cm (A5). Pengembangan *booklet* tumbuhan Angiospermae di *geosite* Silahisabungan dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Canva*.
3. *Booklet* tumbuhan Angiospermae yang sudah dikembangkan mendapatkan penilaian sangat baik dari ahli materi, ahli desain pembelajaran dan desain grafis secara berurutan memperoleh persentase 93%, 97% dan 100% serta layak digunakan sebagai sumber belajar bagi siswa.
4. Berdasarkan respon penilaian dari guru biologi dan siswa, *booklet* tumbuhan Angiospermae memiliki kriteria sangat baik untuk digunakan sebagai sumber belajar di kelas. Untuk hasil respon guru biologi memperoleh persentase 100%, untuk hasil respon perorangan, kelompok kecil dan kelompok terbatas secara berurutan memperoleh persentase 93%, 93% dan 92,5%.
5. Berdasarkan hasil perhitungan *N-Gain* didapat bahwa nilai rata-rata siswa termasuk kategori tinggi dengan nilai gain sebesar 0,70. Hal ini menunjukkan bahwa *booklet* tumbuhan Angiospermae efektif meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka saran yang bisa diberikan peneliti adalah :

1. Produk berupa *booklet* tumbuhan Angiospermae diharapkan dapat digunakan oleh guru biologi dalam pembelajaran biologi di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas
3. Untuk melihat keefektifan *booklet*, sebaiknya dilakukan dengan tahapan yang lebih kompleks lagi.

