

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang dapat diperoleh didalam penelitian ini yaitu $J_{hitung} = 12,5$ dengan $\alpha = 0,05$ serta $n = 9$ J_{tabel} yaitu 6. Melalui data itu diamati bahwasanya $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $12,5 > 6$. Data *pre-test* ataupun sebelum memberi layanan bimbingan kelompok didapatkan nilai rata-rata 110,2 sementara data *post-test* atau sesudah memberi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role-Playing* didapatkan nilai rata-rata 148,8. Selisishnya nilai rata-rata pre-test post-test sejumlah 38,1, serta sesudah diberikan layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* 26%.

Maka dari itu Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* sebagai suatu pelayanan pada BK yang bisa memberi peningkatan interaksi sosial siswa pada peserta didik kelas XI MA Swasta Muhammdiyah 2 Kisaran T.A 2022/2023.

5.2 Saran

Ada pula saran yang disampaikan berdasarkan hasil penelitian diatas yaitu:

1. Untuk pihak sekolah

Dianjurkan supaya menciptakn program bimbingan konseling yaitu layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* lebih mengenal pemahaman atau memanfaatkan atas memberi pelayanan bimbingan kelompok teknik *role-playing*.

2. Untuk Guru BK

Diharapkan guru Bimbingan dan Konseling dapat menyesuaikan layanan Bimbingan dan Konseling dapat menyesuaikan layanan bimbingan dan konseling yang cocok dengan masalah yang dihadapi siswa, khususnya dalam mengatasi interaksi sosial rendah, dan secara efektif membantu siswa berkembang baik dalam belajar, pribadi, sosial dan karirnya dengan sebaik mungkin. Bagi siswa yang masih mengalami interaksi sosial rendah perlu diperhatikan secara khusus untuk memberikan layanan dengan yang diampu siswa.

3. Bagi siswa

Disarankan untuk dapat mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling, terlebih dalam bimbingan kelompok teknik *role playing* untuk mengurangi interaksi sosial siswa, serta dapat menjadikan penelitian ini menjadi sumber pengetahuan bagaimana untuk berinteraksi sosial agar dapat meningkatkan interaksi sosial siswa untuk kedepannya, serta bagi siswa yang mengalami interaksi sosial tinggi agar lebih mempertahankannya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Apabila ingin melakukan penelitian dengan masalah yang sama, maka diharapkan terlebih dahulu lebih mempertimbangkan faktor-faktor individual dari responden serta aspek yang ada pada variabel yang akan diteliti, serta mempertimbangkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi interaksi sosial siswa.