

ABSTRAK

Catherine Ananta Sipayung, NIM 4183141040 (2023) Penerapan Pembelajaran *Blended learning* Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Kelas XII MIA di SMAN 13 Medan T.P. 2022/2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas XII MIA di SMA Negeri 13 Medan setelah diterapkan proses pembelajaran *blended learning*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII MIA di SMAN 13 Medan yang berjumlah 192 orang. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* yakni siswa kelas XII MIA I dan XII MIA VI. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa soal pilihan berganda dengan materi pertumbuhan dan perkembangan yang divalidasi oleh dosen ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan kelas kontrol dengan metode konvensional dan kelas eksperimen dengan metode pembelajaran *blended learning* pada materi pertumbuhan dan perkembangan di kelas XII SMA Negeri 13 Medan. Nilai rata-rata hasil posttest siswa SMA Negeri 13 Medan yang diajarkan dengan model *blended learning* lebih tinggi yaitu 84,76 jika dibandingkan dengan nilai rata-rata tes kognitif siswa yang dengan model konvensional yaitu 69,33.

Kata Kunci: *Blended learning*, pertumbuhan dan perkembangan



ABSTRACT

Catherine Ananta Sipayung, NIM 4183141040 (2023) Application of *Blended learning* and Student Learning Outcomes on Growth and Development Materials for Class XII MIA at SMAN 13 Medan T.P. 2022/2023

This study aims to determine the learning outcomes of class XII MIA students at SMA Negeri 13 Medan after applying the blended learning process. The population of this study were all 192 students of class XII MIA at SMAN 13 Medan. Samples were taken by purposive sampling technique, namely students of class XII MIA I and XII MIA VI. The instrument used in this study was in the form of multiple choice questions with growth and development material validated by expert lecturers. The results showed that there were differences in student learning outcomes taught by the control class using the conventional method and the experimental class using the blended learning method on growth and development material in class XII SMA Negeri 13 Medan. The average value of the posttest results of SMA Negeri 13 Medan who were taught using the blended learning model was higher, namely 84.76 when compared to the average value of the cognitive tests of students using the conventional model, namely 69.33

Keywords: *Blended learning*, growth and development

