

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model *blended learning* dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 7(1) : 855-866
- Cahyadi, S., Suciati & Probosari,R. (2012). Penerapan *blended learning* dalam pembelajaran biologi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPA 4 putra sma rsbi pondok pesantren modern islam assalaam tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1): 1 - 15.
- Febriani, D., Yalidua, A., Rawung, L. D., & Wurarag, M. (2021). Pengaruh penerapan model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar biologi di kelas X SMA Negeri 2 Tondano. *Jurnal Sains Pendidikan Biologi*, 2(1): 30–34.
- Galang, A., Suryaningtiyas, W., & Kristanti, F. (2016). Penggunaan model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar matematika kelas VII di SMPN 38 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Matematika Sains Teknologi*, 1(1): 10 - 20.
- Hariyadi, A. (2021). Impelentasi *blended learning* dalam pembelajaran mahasiswa stalan najah Indonesia mandiri Sidoarjo di masa pandemi. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(2): 1–11.  
<http://journal.stainim.ac.id/index.php/edusiana/issue/view/jrl>
- Hatta, H. (2021). Penggunaan *blended learning* menyongsong pembelajaran tatap muka. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidik*, 1(1): 145–150.  
<http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dsp.ace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Hima, R. (2015). Pengaruh pembelajaran *blended learning* terhadap motivasi siswa pada materi relasi dan fungsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1): 36 - 42.
- Indayani, M., Hunusalela, A. J.,& Mursalin E. (2021). Pengaruh penerapan model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar IPA siswa SMP. *Jurnal Hasil Kajian Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2): 359-365

- Istiningsih & Hasbullah. (2015). *Blended learning* sebagai strategi pembelajaran masa depan. *Jurnal Eleman*, 1(1): 49 - 56.
- Irnaningtyas. 2013. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta : Erlangga
- Jalal, M. (2020). Kesiapan guru menghadapi pembelajaran jarak jauh di masa covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1): 35–40.
- Khoiroh, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Blended learning* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 10(2) : 97-110.
- Kurniasari, W., Murtono, & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan minat belajar siswa menggunakan model *blended learning* berbasis pada google classroom. *Jurnal Educatio*, 7(1): 141–148. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.891>.
- Manggabarani, A., Sugiarti & Masri, M. (2016). Pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pitunpanua Kab,Wajo (Studi pada materi pokok sistem periodik unsur). *Jurnal Chemica*, 17(2): 83 - 93
- Marhayson. (2021). Analisis hambatan dan tantangan pembelajaran instalasi penerangan listrik berbasis *blended learning* di era new normal SMKN 1 Koba Bangka Tengah. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6(1): 35 - 35.
- Nande, M., & Irman, W. A. (2021). Penerapan model pembelajaran *blended learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1): 180–187.
- Nasution, N., Jalinus, N., Syahril. (2019). *Buku Model Blended learning*. Jakarta : Unilak Press
- Noviyanti, R & Taufik. (2021). Pembelajaran sejarah indonesia berbasis pada model pembelajaran *blended learning*. *Journal of History and Education history*, 3 (2): 200 - 211.
- Nurhadi, N. (2020). *Blended learning* dan aplikasinya di era new normal pandemi covid-19. *Jurnal Agriekstensia*, 19(2): 121–128.
- Purnamasari, A. (2020). *Modul pembelajaran SMA biologi kelas XII*. Jakarta: Direktorat SMA

- Puspitarini,D. (2022). Blended learning sebagai model pembelajaran abad 21. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1); 1 - 6.
- Rahayu, A. D., & Haq, M. H. (2021). Sarana dan prasarana dalam mendukung pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(1): 186–199.
- Retnani, O. (2019). Pengaruh media berbasis *lectora inspire* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV SDN kampung dalem 1 tulungagung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1): 2591-2600
- Rinawati. (2021). Hubungan penggunaan model pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6): 3794 - 3801
- Rizkiyah, A. (2015). Penerapan *blended learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu bangunan di kelas X SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1): 40–49. [https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal\\_kajianptb/article/view/10264](https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal_kajianptb/article/view/10264)
- Rusman. (2016). Pengembangan model e-learning untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Kwangsan*, 4(1): 1 - 15.
- Sitompul, H. S., & Efendi, S. (2021). Keefektifan pembelajaran kimia melalui model pembelajaran *blended learning* pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 1(1):1–8.
- Sudarman,S. (2014). Pengaruh strategi pembelajaran *blended learning* terhadap perolehan belajar konsep dan prosedur pada mahasiswa yang memiliki *self-regulated learning* berbeda. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 21(1): 107–117.
- Sugiyono,S. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif kualitatif dan rnd*. Bandung : Alfabeta
- Surya, B. J. (2019). Pengaruh metode *blended learning* berbasis web dan motivasi terhadap hasil belajar biologi pada pokok bahasan klasifikasi makhluk hidup di Kelas X SMA Negeri 1 Secanggang Langkat. *Jurnal Biolokus*, 2(1): 171–174. <https://media.neliti.com/media/publications/292801-studi-meta-analisis-pengaruh-video-pembe-7bf17271.pdf>

- Syarif, I. (2012). Pengaruh model *blended learning* terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2).  
<https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>
- Widiara, K. (2018). *Blended learning* sebagai alternatif pembelajaran era digital. *Jurnal Purwadita*, 2(2) : 50 - 56.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY