

DAFTAR ISI

	<i>Hal.</i>
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	<i>i</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>ii</i>
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>iii</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iv</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>v</i>
ABSTRAK	<i>vi</i>
ABSTRACT	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR	<i>viii</i>
DAFTAR ISI	<i>x</i>
DAFTAR TABEL	<i>xii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xiii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xiv</i>
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Ruang Lingkup	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Rumusan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar	7
2.2. Mikrobiologi	8
2.3. Keterampilan Proses Sains	10
2.3.1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	10
2.3.2. Teori-Teori Belajar yang Mendukung KPS	11
2.3.3. Pendekatan Keterampilan Proses Sains	12
2.3.4. Jenis-Jenis Keterampilan Proses Sains dan Karakteristiknya	13
2.3.5. Pengukuran Keterampilan Proses Sains	15
2.4. Kerangka Berpikir	16
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.2. Jenis Penelitian	18
3.3. Populasi dan Sampel	18
3.3.1. Populasi	18
3.3.2. Sampel	18
3.4. Variabel Penelitian	19
3.4.1. Variabel Bebas	19
3.4.2. Variabel Terikat	19
3.5. Definisi Operasional	19

3.6. Teknik Pengumpulan Data	20
3.6.1. Angket/Kuesioner	20
3.6.2. Soal/Tes	20
3.7. Instrumen Penelitian	20
3.7.1. Angket/Kuesioner	20
3.7.2. Soal/Tes	21
3.8. Prosedur Penelitian	21
3.9. Teknik Analisis Data	22
3.9.1. Analisis Angket/Kuesioner	23
3.9.2. Analisis Soal/Tes	24
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	25
4.1.1. Penerapan Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Angket ...	25
4.1.2. Tingkat Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Soal/Tes	28
4.2. Pembahasan	29
4.2.1. Data Adanya Penerapan Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Angket	29
4.2.2. Data Tingkat Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Soal ...	30
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	35
5.2. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	39

