

ABSTRAK

Dirga Dinata Adha, NIM 4153141015 (2015). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Biologi 2020 FMIPA UNIMED pada Mata Kuliah Mikrobiologi Tahun Akademik 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya penerapan keterampilan proses sains pada mata kuliah mikrobiologi dan mengetahui tingkat keterampilan proses sains yang dimiliki mahasiswa biologi 2020 FMIPA UNIMED pada mata kuliah mikrobiologi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2022 – Januari 2023 di Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Jenis Penelitian ini adalah deskriptif dengan jenis data kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PSPB 2020 dengan jumlah 134 mahasiswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling dengan menggunakan rumus Slovin, maka jumlah sampel yang digunakan sebanyak 57 mahasiswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket keterampilan proses sains dan soal keterampilan proses sains yang telah divalidasi sebelumnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat adanya penerapan keterampilan proses sains dengan persentase 83,94% dengan kategori sangat baik dan rata-rata tingkat keterampilan proses sains mahasiswa sebesar 67,49% dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Keterampilan proses sains, Mahasiswa, Mikrobiologi.



ABSTRACT

Dirga Dinata Adha, NIM 4153141015 (2015). Analysis of Science Process Skills of Biology College Students 2020 FMIPA UNIMED in Microbiology Courses for the 2022/2023 Academic Year.

This study aims to determine the application of science process skills to microbiology courses and to determine the level of science process skills possessed by biology college students 2020 FMIPA UNIMED in microbiology courses. This research was conducted in November 2022 - January 2023 at the Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Medan. This type of research is descriptive with quantitative data types. The population of this study were all PSPB 2020 college students with a total of 134 students. Sampling was carried out by random sampling technique using the Slovin formula, so the number of samples used was 57 college students. The instruments used in this study were a science process skills questionnaire and science process skills questions that had been validated previously. The results showed that there was an application of science process skills with a proportion of 83.94% in the very good category and the average level of students' science process skills was 67.49% in the high category.

Keywords: Science process skills, College Student, Microbiology.

