

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S dan Safrudin, C. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Edisi ke- 2*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A dan Sartika, D. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Fisika Pada Praktikum Fisika Dasar. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. 3(1): 69-74.
- Azwar, S. (2003). *Prestasi Belajar Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Conny, S. (1985). *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Dahar, Ratna W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang No. 10 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1, Ayat 1.
- Dewi, S. (2009). *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: Regina Publishing & Printing.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwidjoseputro, D. (1984). *Dasar-Dasar Mikrobiologi*. Jakarta Pusat: Djambatan.
- Harahap, Dharma G, S. (2021). *Dasar-Dasar Mikrobiologi dan Penerapannya*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hasruddin dan Husan, R. (2014). *Mini Riset Mikrobiologi Terapan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasruddin, Harahap, F., dan Mahmud. (2018). Penyusunan Instumen Keterampilan Proses Sains Berbasis Inkuri Kontekstual pada Perkuliahan Mikrobiologi. *Proceeding Biology Education Conference*. 15(1): 627-634.

- Husein, U. (2004). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Michael, J. (1986). *Dasar-Dasar Mikrobiologi*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, Lexi J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir, E. (2006). *Pemanfaatan Mikroba dalam Bioremediasi: Suatu Teknologi Alternatif untuk Pelestarian Lingkungan*. Medan: USU.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Pane, A. dan Muhammad D, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(2): 333-352.
- Rajagukguk, Ivan L. (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Genetika Berbasis Keterampilan Proses Sains [Thesis]. Medan.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sangadji, E, M dan Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Bandung: Grafindo.

Talaro, K dan Chess, B. (2018). *Foundations in Microbiology Basic Principles (Tenth Edit)*. Mc Graw Hill.

Tawil, M dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.

Zulfiani. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN.

