

ABSTRAK

Fadhilah Aulia Tribuanadewi, NIM 4193341002 (2023). Analisis Buku Biologi SMA Kelas XI IPA Di Kecamatan Medan Tembung Berdasarkan Aspek Literasi Sains Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Buku ajar merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Oleh karena itu, buku ajar yang baik harus memenuhi 4 aspek literasi sains dengan proporsi yang seimbang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat literasi sains yang ada di buku biologi kelas XI berdasarkan empat aspek yaitu pengetahuan sains, penyelidikan hakikat sains, sains sebagai cara berpikir dan interaksi antara sains, teknologi dan masyarakat. Populasi dalam penelitian ini adalah buku biologi SMA kelas XI yang digunakan oleh sekolah-sekolah yang ada di Kecamatan Medan Tembung, Sumatera Utara. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara purposive sehingga terpilih tiga buah buku yaitu Bumi Aksara karangan Slamet Prawiroharto dkk, PT Tiga Serangkai karangan Sri Pujiyanto dan Rejeki Siti Femiah serta Grafindo Media Pratama karangan Yusa dan Manickam Bala Subra Maniam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi sains pada buku biologi SMA kelas XI IPA memiliki proporsi yang tidak seimbang. Persentase masing-masing aspek literasi sains pada penerbit bumi aksara, PT Tiga Serangkai dan Grafindo secara berturut-turut mulai dari aspek pengetahuan sains yaitu 81,48% (baik); 72,97% (cukup baik); 70,65% (cukup baik), aspek penyelidikan hakikat sains yaitu 9,00% (tidak baik); 17,03% (tidak baik); 10,85% (tidak baik). Untuk aspek sains sebagai cara berpikir yaitu 6,69% (tidak baik); 7,76% (tidak baik); 13,69% (tidak baik) dan aspek interaksi antara sains, teknologi dan masyarakat yaitu 2,80% (tidak baik); 2,23% (tidak baik); 4,79% (tidak baik). Pemilihan buku ajar yang tepat perlu dilakukan oleh guru sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan literasi sains bagi siswa.

Kata Kunci: Literasi sains, buku biologi, aspek literasi sains

ABSTRACT

Fadhilah Aulia Tribuanadewi, NIM 4193341002 (2023). Analysis of Biology Books for Class XI Science High School in Medan Tembung District Based on Science Literacy Aspects for the 2022/2023 Academic Year.

Textbooks are an important factor in improving students' scientific literacy skills. Therefore, a good textbook must fulfill the 4 aspects of scientific literacy in a balanced proportion. This study aims to describe the level of scientific literacy in class XI biology books based on four aspects, namely scientific knowledge, investigation of the nature of science, science as a way of thinking and interactions between science, technology and society. The population in this study were class XI high school biology books used by schools in the Medan Tembung sub-district, North Sumatra. The sampling technique was carried out purposively so that three books were selected, namely Bumi Aksara by Slamet Prawiroharto et al, PT Tiga Serangkai by Sri Pujiyanto and Rejeki Siti Femiah and Grafindo Media Pratama by Yusa and Manickam Bala Subra Maniam. The results showed that the level of scientific literacy in class XI IPA high school biology books had an unequal proportion. The percentage of each aspect of scientific literacy in the publishers of Bumi Aksara, PT Tiga Serangkai and Grafindo, starting from the aspect of scientific knowledge, is 81.48% (good); 72.97% (good enough); 70.65% (good enough), aspects of investigating the nature of science, namely 9.00% (not good); 17.03% (not good); 10.85% (not good). For the aspect of science as a way of thinking, namely 6.68% (not good); 7.76% (not good); 13.69% (not good) and aspects of the interaction between science, technology and society, namely 2.89% (not good); 2.23% (not good); 4.79% (not good). The selection of the right textbooks needs to be done by the teacher so that it is expected to improve scientific literacy skills for students.

Keywords: Scientific literacy, biology books, aspects of scientific literacy

