

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H., & Oom, R. (2007). Analisis Buku Ajar Sains Berdasarkan Literasi Ilmiah Sebagai Dasar Untuk Memilih Buku Ajar Sains (Biologi). Makalah Seminar Pada *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi*. Jurusan Pendidikan Biologi : FPMIPA UPI.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62-65.
- Ali, M. (1992). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *Jurnal Kredo*, 1(2), 71-90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Aqil, D. I. (2017). Literasi Sains Sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi Di Sekolah. *Wacana Didaktika*, 5(2), 160-171. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.5.02.160-171>
- BSNP. (2006). *Standar Isi Mata Pelajaran IPA SMP/MTS*. Jakarta: BSNP.
- Campbell, N. A., JB Reece., LA Urry., ML Cain., SA Waserman., PV Minorsky., & RB Jackson. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: PT Erlangga.
- Chiappetta, E. L., Fillman, D. A., & Sethna, G. H. (1991). A Method to Quantify Major Themes of Scientific Literacy in Science Textbooks. *Journal of Research in Science Teaching*, 28(8), 713-725.
- Chiappetta, E. L., Fillman, D. A., & Sethna, G. H. (1993). Do Middle School Life Science Textbook Provide a Balance of Scientific Literacy Themes?. *Journal of Research in Science Teaching*, 30(2), 787-797.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, N. L.W. A., & Putra, I. K. D. A. S. (2022). Analisis Aspek Literasi Sains Pada Buku Tematik pembelajaran IPA Kelas VI Di SD Negeri 2 Cempaga Tahun 2022. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 339-347.

- Fitriana, S., Hasruddin., & Djulia, E. (2016). Analisis Buku Biologi SMA Kelas X Materi Kingdom Animalia Berdasarkan Literasi Sains Se-Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 200-205. <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i1.4321>
- Ginting, V. E., & Suriani, C. (2018). Analisis Tingkat Literasi Sains Buku Teks Biologi Kelas XI Pada Materi Sistem Saraf Di SMA Se-Kecamatan Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(1), 007-012. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i1.8900>
- Goodrum, D., dan Rennie, L. J. (2007). Australian School Science Education: National Action Plan. *Education Research Journal*. 4(1), 108–112.
- Gultom, S. (2012). *Pedoman Penulisan Buku Ajar Peningkatan Kompetensi Pendidik Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Kemendikbud.
- Hamidah, I., Ratnasari, A., & Surinah. (2020). Analisis Kategori Literasi Sains Pada Buku Siswa IPA Terpadu SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Kurikulum 2013. *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(3), 23-28. <http://dx.doi.org/10.55241/spibio.v1i3.21>
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 183-191.
- Kurnia, F., Zulherman., & Apit, F. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI Di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1-5. <https://doi.org/10.36706/jipf.v1i1.1263>
- Lailatul, H., Rosyidatun, E., & Miranto, S. (2015). Analisis Isi Buku Sekolah Elektronik (BSE) Biologi Kelas XI Semester 1 Berdasarkan Aspek Literasi Sains. *EDUSAINS*, 7(1), 1-10.
- Martiasari, E., Rodiyana, R., & Susilo, S. V. (2022). Kandungan Literasi Sains Pada Buku Tematik Terpadu Siswa Kelas V SD/MI Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*.
- Miller, C., & Montplaisir, L. (2010). Comparison of Views of the Nature of Science Between Natural Science and Nonscience Majors. *Journal of Life Sciences Education*. 9(1), 45-54.

- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61-69.
- Nissa, R. A., Rochintaniawati, D., & Fitriani, A. (2015). Analisis Buku Biologi Kelas X Berdasarkan Muatan Literasi Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015* (309-316). Malang: FKIP universitas Muhammadiyah Malang.
- Nurfaidah, S. S. (2017). Analisis Aspek Literasi Sains Pada Buku Teks Pelajaran IPA Kelas V SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 56-66. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v4i1.5585>
- OECD. (2003). *The PISA 2003 Assessment Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2007). *Executive Summary PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Insight and Interpretations*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Pradini, N. L., Wijaya, B. R., & Jannah, A. N. (2022). Analisis Literasi Sains Dalam Upaya Implementasi Pendidikan Abad 21. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(1), 12-20. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i1.681>
- Putri, M. D. (2021). Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah. *Gravitasi Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 4(01), 9-17. <https://doi.org/10.33059/gravitasi.jpfs.v4i01.3610>
- Rahmawati, G. (2015). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di SMAN 3 Bandung. *EduLib*, 5(5), 102-113. <https://doi.org/10.17509/edulib.v5i1.2307>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran, *Islamika (Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 79-88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>

- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694.
- Udeani, U. (2013). Quantitative Analysis Of Secondary School Biology Textbooks For Scientific Literacy Themes. *Research Journal In Organizational Psychology & Educations Studies*, 2(1), 39-43.
- Wahyu, E., Apit, F & Sardianto. (2016). Analisis Buku Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTs Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 3(2), 14-24. <https://doi.org/10.36706/jipf.v3i2.3837>
- Wilkinson, J. (1999). A Quantitative Analysis of Physics Textbooks for Scientific Literacy Themes. *Research in Science Education*, 29(3), 385-399.
- Wulandari, A. (2019). Analisis Tingkat Literasi Sains Pada Buku Teks Pelajaran Biologi dan Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Peredaran Darah Di SMA Al Washliyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018-2019. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1), 66-73. <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1762>
- Yulianti, T. E., & A, Rusilowati. (2014). Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas XI Berdasarkan Muatan Literasi Sains Di Kabupaten Tegal. *Unnes Physic Education Journal*, 3(2), 68-72. <https://doi.org/10.15294/upej.v3i2.3597>