

REFERENCES

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., dan Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Amalia, A. (2022). STRATEGI PENGEMBANGAN SIKAP RELIGIUS SISWABERBASIS BUDAYA SEKOLAH. *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 363-378.
- Arfani, L. (2018). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81-97
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339-2347.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brown Jr, H. P., Peterson Jr, J. H., & Cunningham, O. (1988). A behavioral/cognitive religious model for a chemical dependency aftercare program. *Alcoholism Treatment Quarterly*, 5(1-2), 153-175.
- Brown, T., Lemay, B., Bursten, B., Murphy, K., & Woodward, P. (2012).. *Chemistry the Central Science 12th Edition*. USA. Pearson Ltd.
- Darmana, A., & Sutiani, A. (2020, February). Development of The Thermochemistry-Hots-Tawheed Multiple Choice Instrument. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1462, No. 1, p. 012057). IOP Publishing.
- Darmana, A., Permanasari, A., Sauri, S., & Suryana, Y. (2013). Pandangan Siswa terhadap Internalisasi Nilai Tauhidmelalui Materi Termokimia. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1).
- Dasopang, K., & Jahro, I. S. (2020). Pengembangan KIT Pembelajaran Dari Limbah Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 2(2), 116-120.

Ebbing, D., & Gammon, S. D. (2007). *General chemistry*. Cengage Learning.

Fatchurahman, M., Adella, H., & Setiawan, M. A. (2022). Development of Animation Learning Media Based on Local Wisdom to Improve Student Learning Outcomes in Elementary Schools. *International Journal of Instruction*, 15(1), 55-72.

Handayani, H., Darmana, A., & Muchtar, Z. (2018). The implementation of teaching material integrated religious value. In *3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)* (pp. 105-109). Atlantis Press.

Harahap, A., & Darmana, A. (2020). Pembelajaran PBL Menggunakan Bahan Ajar Terintegrasi Nilai Religious untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Religious. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 2(2), 64-70.

Indriani, E., Sahputra, R., & Hadi, L. (2017). Pengembangan media komponen instrumen terpadu (KIT) ikatan kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(10).

Jelita, Y., Handayani, D., & Amida, N. (2021). Pengembangan KIT (Komponen Instrumen Terpadu) Praktikum Kimia Berbasisguided Inquiry Pada Materi Asam Basa. *Alotrop*, 5(2), 149-158.

Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2022). Kebutuhan media pembelajaran berbasis android pada materi hidrokarbon di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 117-125

Keenan, C. W., Kleinfelter, D. C., & Wood, J. H. (1984). *Kimia untuk Universitas Jilid 1. Terjemahan A. Hadyana Pudjaatmaka*. Jakarta: Erlangga.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Kimia Kelas X*.
- Khair, B. N., Astria, F. P., Wardani, K. S. K., Nurwahidah, N., Sriwarthini, N. P. N., & Rahmatih, A. N. (2021). Pelatihan dan pendampingan penggunaan KIT IPA di SD Negeri 34 Cakranegara. *Jurnal Interaktif: Warta Pengabdian Pendidikan*, 1(1), 14-19.
- Layton, D. (2019). Revaluating science education. In *Values across the curriculum* (pp. 158-178). Routledge.
- Nopiansah, Maolana. (2022). Hakikat Manusia Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Akrab Juara*, 7(3), 192-206.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., dan Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Palma, Y., Saputra, R., Ulfah, M., Rasmawan, R., & Sartika, R. P. (2021). Pengembangan Media Kit Bentuk Molekul Dikelas X Sma Negeri 8 Pontianak. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 86-91.
- Pesimo, A. R. (2014). Developing the Learning Outcomes of the Students through Microscale Experiments in Chemistry. *Open Access Library Journal*, 1(479), 1-11.
- Purwati, N., Zubaidah, S., Corebima, A. D., & Mahanal, S. (2018). Increasing Islamic Junior High School Students Learning Outcomes through Integration of Science Learning and Islamic Values. *International Journal of Instruction*, 11(4), 841-854.
- Sanjaya, T. M. (2016). Developing A Junior High School Geometry Learning Kit That Supports Character Education. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1).

- Sari, Y., Yustiana, S., Fironika, R., Ulia, N., Iasha, V., & Setiawan, B. (2022). The Design of Religious Value-Based Teaching Materials in Increasing Students' Learning Achievement Elementary School. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1137-1144.
- Sariani, N., Prihantini, M. P., Winarti, P., Indrawati, S. P. I., Jumadi, S. P. I., Suradi, A., & Satria, R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Edu Publisher.
- Saripudin, D., Komalasari, K., & Anggraini, D. N. (2021). Value-Based Digital Storytelling Learning Media to Foster Student Character. *International Journal of Instruction*, 14(2), 369-384.
- Sary, S. P., Tarigan, S., & Situmorang, M. (2018, December). Development of innovative learning material with multimedia to increase student achievement and motivation in teaching acid base titration. In *3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)* (pp. 422-425). Atlantis Press.
- Satria, E., & Sari, S. G. (2018). Penggunaan alat peraga dan KIT IPA oleh guru dalam pembelajaran di beberapa Sekolah Dasar di Kecamatan Padang Utara dan Nanggalo Kota Padang. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 1-8.
- Situmorang, M. (2014). Pengembangan buku ajar kimia Sma melalui inovasi pembelajaran dan integrasi pendidikan karakter untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1).
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Suprianingsih, N., Yenti, E., & Kurniawati, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Komik Terintegrasi Islam Pada Materi Hakikat Ilmu Kimia. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 16-25.

Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.

Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. I. (1974). Instructional development for training teacher of exceptional. *Minnesota: Indiana University*.

Wahyudiati, D. (2022). Implementation of Islamic Education Concept in Ethnochemistry. *Jurnal Tarbiyatuna*, 13(1), 19-28.



THE
Character Building
UNIVERSITY