

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, (2008). *Kegiatan Praktikum dalam Pendidikan Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Agustina, P. (2015). Persepsi Mahasiswa Calon Guru Biologi Tentang Pengembangan Praktikum Biologi Sekolah Menengah: Studi Pengembangan Pembelajaran Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, *Jurnal Bioedukatika*, 3(2):26-29.
- Angraini, G. & Sriyati, S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMAN Kelas X di Kota Solok Pada Pembelajaran Biologi, *Jurnal of Education Informatic and Science*, 1(1): 114-124
- Arianty, W., Har, E. & Deswati, L. (2015). Pelaksanaan Praktikum Dan Hubungan Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Padang Panjang, *Jurnal FKIP Universitas Bung Hatta*, 1(1):1-15.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara
- Astriyani, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving. *Jurnal Pendidikan*, 2(2):1-7
- Astuti, N.W. (2019). Hubungan Praktikum dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem. *Journal Bioterdidik*, 7(5):53-56.
- Beddu, S. (2012). Analisis Hubungan Pelaksanaan Praktikum dengan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri di Kota Bulukumba, *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3):71-84
- Chang, Y., Li, B.D., Chen, H.C. & Chiu, F.C. (2015). Investigating the synergy of critical thinking and creative thinking in the course of integrated activity in Taiwan. *Educational Psychology*, 35(3): 341- 360.
- Decaprio, R. (2013). *Tips Mengenal Laboratorium Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dewey, J. (1933). *How We Think: A Restatement of The Relation of Reflective Thinking to The Educative Process*. Boston. MA: D.C. Heath and Company
- Dewi, S.I., Sunnariyanti, S. & Neneng, L. (2014). Analisis Kendala Pelaksanaan Praktikum Biologi Di SMA Negeri Se-Kota Palangkaraya, *Edusains*, 2(1):14-26
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : RinekaCipta.
- Djamarah, Z. (2002). *Strategi BelajarMengajar*. Jakarta: PenerbitRinekaCipta.
- Epy, M. (2017). Analisis Sarana dan Pemanfaatan Laboratorium Biologi dalm Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Pakpak Bharat

- Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Medan: Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Feldman, D.A. (2002). *Critical Thinking*. United States: Von Hoffmann Graphics, Inc
- Geertsen, H. Reed. (2003). Rethinking About Higher Level Thinking. *American Sociological Assosiation Journal*.
- Gunawan, A.W. (2003). *Genius Learning Strategy Petunjuk Praktis Untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamidah, A., Sari, E. N. & Budianingsih, R. S. (2014). Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Praktikum Biologi di Laboratorium SMA Negeri Se- Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 8 (1).
- Hasan, A.M. & Elya N. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Hasruddin., Harahap, F., Mahmud. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mikrobiologi Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa, *Proceeding Biologi Education Conference*, 13(1):509-514
- Hasruddin dan Rezeqi, S. (2012). Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri SeKabupaten Karo. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 9(1): 17-32.
- Hastuti, A. (2013). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok System Reproduksi Manusia*. Yogyakarta: UIN SUKA
- Heller, P., Keith, R. & Anderson, S. (1991). Teaching Problem Solving Through Cooperative Grouping. Part 1: Group Versus Individual Problem Solving. *American Journal of Physics*, 60(7): 627-636.
- Heong, dkk. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social Science and Humanity*, 1(2).
- Hidayati, N. (2012). Penerapan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pokok Kesetimbangan kimia Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Batang. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Wali Songo.
- Hofstein, A. & Lunetta, V.N. (2003). The Labority in Science Education: Foundations for the Twenty First Century. *Science Education*, 88: 28-54
- Hudha, M.A. (2011). Analisis Pengelolaan Praktikum Biologi Di Laboratorium Biologi Universitas Muhammadiyah Malang, *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan*, 1(1):1-8.

- Ketut, S., Sundoro, K. & Wayan, S. (2013). Analisis Sarana dan Intensitas Pengguna Laboratorium Serta Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri di Kabupaten Jembrana. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 1(3):1-9
- King, F.J., Goodson, L. & Rohani, F. (2004). *Higher Order Thinking Skill. A publication of the Educational Service Program, now known as the Center for Advancement of learning and Assessment*. Jakarta: Bumi Aksara
- Krathwohl, D.R & Anderson, L.W. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(4)
- Laite, L, & Luis, D. (2013). Laboratory Activities, Science Education and Problem Solving Skills. *Procedia Social and Behavioral Sciences*
- Legimin. *Metode Praktikum Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, Yogyakarta: LPMP
- Lewis, A. & Smith, D. (1993). Defining High Order Thinking, *Theory Into Practice*. Collage Of Education: The Ohio State University
- Lusyana, E. & Wangge, M. (2016). Increasing Higher Order Thnking Skill to Build Student's Character by Using Mathematical Reasoning. *Proceeding of 3rd International Conference Of Research, Implementation and Education of Mathematic and Sciences*. Yogyakarta
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Muarif, M. & Achayani. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Menggunakan LKS Word Squere Disertai Praktik Laboratorium Di MTS Al-Asror Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Bioedukasi*, 3(2): 1-5.
- Munandar, K. (2016). *Pengenalan Laboratorium IPA-Biologi Sekolah*. Bandung: Refika Ditama.
- National Research Council (1996). *The National Science Education Standards*. Washington DC: National Academic Press
- Newman, F.M & Wehlage.(1993). Higher Other Thnking. <http://mathdepartment.wiki.farmington.k12.mi.us>. Diakses Tanggal 4 Desember 2020
- Nurhidayati, (2016). Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Pembelajaran Biologi Peserta Didik Kelas XI di SMAN 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung. Lampung: IAIN Press.
- Permendikbud, (2016). *Permendikbud No 21 Tahun tentang Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud (2014). *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. Hal. 6.

- Permendiknas, (2007). *Permendiknas No 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana*, Jakarta: Depdiknas.
- Permendiknas, (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah: Jakarta.
- Pertiwi, R.D. (2014). Penerapan *Constructive Controversy Dan Modified Free Inquiry* Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Formatif*.
- Pohl. (2000). Learning To Think, Thinking To Learn. www.purdue.edu/geri. Diakses tanggal 4 Desember 2020.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmatsyah., Pita, J. & Rappel. (2013). *Pengelolaan Laboratorium*. Medan: Unimed Press.
- Renaud, R.D & Murray, H.G. (2007). The Validity of Higher Order Questions As A Process Indicator of Educational Quality. *Research In Higher Education*, Volume. 48, Nomor 3.
- Riana, N.N. (2016). Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektifitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Alam*. 1(1): Universitas Pendidikan Indonesia
- Rofiah, E., Aminah, N.S. & Ekawati, E.Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2):17-22.
- Rofiqoh, W.E.Y. (2015). Pengaruh Praktikum Jamur Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Journal of Biology Education*, 4(1):9-15
- Rosada, D., Kadariman, N. & Raharjo. (2017). *Panduan Pengelolaan Pemanfaatan Laboratorium IPA Cetakan Ke-3*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Rustaman, N.Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Rustaman, N.Y. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI. Bandung: IMSTEP.
- Rustaman N.Y., Soendjojo D., Suroso A.Y., Yusmin A., Ruchji S., Mimin N.K. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI.
- Saadah, L., Ningsih, K. & Yeni, L.F. (2014). Efektifitas Praktikum Berseting Numbered Head Together Terhadap Penguasaan Konsep Siswa SMP Sub Materi Zat Makanan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Siburian, F., Sinambela, M. & Septie. (2017). Analisis Pelaksanaan Praktikum Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas X SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2): 21-31.

- Slameto. (2010). *Belajar&Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Sobiroh, A. (2006). Pemanfaatan Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Se-Kabupaten Banjarnegara Semester 1 Tahun 2004/2005. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Soetomo. (1979). *Petunjuk Pengelolaan Laboratorium IPA SMA*. Bandung: Rosada.
- Saporoh, S. (2010). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera. *Sripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Submia, P.D., Artawan, P. & Wahyuni, S. (2014). Analisis Kebutuhan Tata Kelola Tata Laksana Laboratorium IPA SMA Di Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2): 446-459.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarno, Setiawan, A., Suhandi, A., Kaniawati, I. & Putri, H.P. (2017). Keterampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa dalam Pembelajaran Bandul Fisis Menggunakan Model Problem Solving Virtual Laboratory. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Universitas Mataram, 3(2).
- Wenning, C.J. (2005). Levels of inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Processes. *Journal Phys. Tchr. Educ. Online*, 2(3): 3-12.
- Widihastuti. (2014). Pentingnya Higher Order Thinking Skills Bagi Mahasiswa Bidang Tekstil dan Busana dalam Pengembangan Ekonomi Kreatif Menuju MEA 2015, Makalah Seminar Nasional PTBB FT UNY.
- Widyarti, S. (2005). Strategi Pengelolaan Laboratorium Biologi, Bahan Pelatihan Manajemen Laboratorium Bilogi, *Proceeding Biologi Education Conference*. Padang: Univeritas Negeri Padang (UNP)
- Winkel, W.S. (2009). *PsikologiPengajaran*. Jakarta: Gramedia
- Wulandari, T.P. (2019). Analisis Pelaksanaan Praktikum Pada Pembelajaran Biologi Dan Hasil BelajarSiswa di Kelas XI IPA MAN 2 MODEL MEDAN. *Jurnal Pendidikan Biologi*
- Zohar, A & Dori, Y. (2003). Higher order thinking skills and low achieving students: are they mutually exclusive. *The Journal of Learning Science*, 12(2): 145-181