

ABSTRAK

Jihan Afifah Pasaribu, NIM 4173342003 (2023). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Lama Waktu Pengerjaan Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2017 di Masa Pandemi Covid-19 di Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *self-efficacy* mahasiswa dalam masa pandemi, melihat tingkat lama waktu pengerjaan skripsi mahasiswa dalam masa pandemi, dan melihat hubungan antara *self-efficacy* dengan lama waktu pengerjaan skripsi pada mahasiswa program studi Pendidikan Biologi Angkatan 2017 di masa pandemic covid-19 di Universitas Negeri Medan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Biologi angkatan 2017 di Universitas Negeri Medan. Sampel penelitian ini sebanyak 132 mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel dengan *simple random sampling*. Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan masing-masing kuesioner berjumlah 29 dan 18 pernyataan yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Hasil penelitian diperoleh bahwa mahasiswa program studi Pendidikan Biologi angkatan 2017 di Universitas Negeri Medan memiliki tingkat *self-efficacy* dengan nilai presentase 56.8% yang berada dalam kategori sedang. Tingkat lama waktu pengerjaan skripsi dengan nilai presentase 70.5% yang dimiliki mahasiswa Pendidikan Biologi 2017 berada dalam kategori sedang. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara *self-efficacy* dengan lama waktu pengerjaan skripsi pada mahasiswa Pendidikan Biologi 2017 selama masa pandemi Covid-19 berada dalam kategori hubungan yang kuat dengan nilai r_{xy} 0.686.

Kata Kunci: Self-efficacy, Lama Waktu Pengerjaan Skripsi, Pandemi Covid-19



ABSTRACT

Jihan Afifah Pasaribu, NIM 4173342003 (2023). The Correlation Between Self-Efficacy and Thesis Working Duration on 2017 Biology Education Study Program Students During The Covid-19 Pandemic at Universitas Negeri Medan.

The purpose of this study is to determine the level of self-efficacy of students during a pandemic, the level of thesis working duration during a pandemic, and the relationship between self-efficacy and thesis working duration for students of the Biology Education Study Program Grade of 2017 at Universitas Negeri Medan during the Covid-19 pandemic. The descriptive method with a quantitative approach was used in this study. This study's population consisted of all students enrolled in the 2017 Biology Education study program at Universitas Negeri Medan. This study's sample size was 132 students, chosen using a simple random sampling technique. This study's instrument will be a questionnaire, with each questionnaire totaling 29 and 18 statements that have been declared valid and reliable. The results showed that students of the 2017 Biology Education study program at Medan State University had a self-efficacy level with a percentage value of 56.8% which was in the medium category. The level of thesis working duration with a percentage value of 70.5% owned by Biology Education 2017 students was in the medium category. The results showed the correlation between Self-efficacy and Thesis Working Duration on 2017 Biology Education study program students during the Covid-19 pandemic at Universitas Negeri Medan was categorized into strong correlation with an r_{xy} value of 0.686.

Keywords: Self-efficacy, Thesis Working Duration, Covid-19 Pandemic

