

REFERENCES

- Ahmad, A., & Safaria, T. (2013). Effects of Self-Efficacy on Students' Academic Performance. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 2(1), 22-29.
- Ahmad, A., Mapeasse, M. Y., & Ruslan. (2021). Prokrastinasi Akademik dalam Menulis Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FT UNM. *Jurnal Media TIK : Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer*, 4(2), 1-6.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman.
- Damri, Engkizar, & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 74-95.
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi pada Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02), 189-198.
- Firmansyah, F., Komala, R., & Rusdi. (2018). Self-efficacy and Motivation: Improving Biology Learning Outcomes of Senior High School Students. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 4(3), 203-208.
- Gaskill, P. J., & Murphy, P. K. (2004). Effects on a memory strategy on second graders' performance and self-efficacy. *Journal Educational Psychology*, 29(1), 27-49.
- Hariyadi, S., Anto, A. H., & Sari, W. A. (2017). Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa S1 Psikologi Di kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2), 155-160.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 67-70.
- Mona, N. (2020). Konsep Isolasi dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Khusus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia). *Sosial humaniora Terapan*, 2(2), 117-125.

- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12.
- Patton, P. (1998). *IQ Kecerdasan Emosional Jalan Menuju Kebahagiaan dan Kesejahteraan*. Jakarta: Mitra Media.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Mahasiswa Kelas IX Di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51-68.
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2020). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendikia*, 2(1), 127-141.
- Prakoso. (1996). Cara Penyampaian Hasil Belajar untuk Meningkatkan Self Efficacy Mahasiswa. *Journal Psychology*(2), 11-22.
- Riswanto, A. T., & Lidiawati, K. R. (2021). The Influence of Self-Efficacy on Resilience in Students Who Work in Thesis. *Widyakala Journal*, 8(1), 35-39.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Rusitayanti, N., Ariawati, N., Indrawathi, N., & Widiyanti, N. (2021). Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa Menyusun Skripsi Pada Prodi Penjaskesrek FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru Tahun 2021. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 138-148.
- Sari, W. L., & Fakhruddiana, F. (2019). Internal Locus of Control, Social Support and Academic Procrastination Among Students in Completing the Thesis. *International journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 363-368.
- Siswanto, I., & Sampurno, Y. G. (2015). Faktor-faktor Penghambatan Pengerjaan Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY. *Jurnal Taman Vokasi*, 3(32), 629-642.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Supriyono, Romaisyah, L., & Mawardi, A. I. (2019). Analisis Pengaruh Stres Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 4(2), 15-21.
- Tangkeallo, G. A., Purbojo, R., & Sitorus, K. S. (2014). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Orientasi Masa depan Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 25-32.
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. (2020). Analisis Kecemasan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14-18.
- Warsito, H. (2009). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Penyesuaian Akademik dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(1), 29-47.
- Wibowo, M. (2010). *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wulan, D. A., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*, 5(1), 55-74.
- Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan Self-efficacy Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 191-200.

