

REFERENCES

- Arikunto, S. (2012). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2008). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*. Vol. 5 (4)
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dini, R., & Syahidul, M. (2021). Sarana dan prasarana dalam mendukung pembelajaran daring pada masa pandemic covid-19. *Jurnal inspirasi manajemen pendidikan*. 9(1): 186-199.
- Hakim, T. (2000). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., dan Daniel, Y. I. (2020). Analisis aktivitas belajar daring mahasiswa pada pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 (1).
- He, W., Xu, G., & Kruck, S. (2014). Online IS Education for the 21st Century. *Journal of Information Systems Education*.
- Idris, Riwan. (2009). Mengatasi Kesulitan Belajar dengan Pendekatan Psikologi Kognitif. *LENTERA PENDIDIKAN*. Vol 12 (2).
- Jamaris, Martins. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Cetakan. 1; Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jayusman, A. & Shayab, O.A.K. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*. Vol. 7 (1).
- Karmana, O. (2008). Cerdas Belajar Biologi. Bandung: Grafindo Media Pratama. Kelas VII MTsS PGAI Padang. *Jurnal BioCONCETTA*. Vol. 2 (2): 93-102.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud 22 tahun 2016 tentang Standart Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kumala, M., Margawati A., & Rahadiyanti, A. (2019). Hubungan antara durasi penggunaan alat elektronik (gadget), aktivitas fisik, dan pola makan dengan

- status gizi pada remaja usia 13-15 tahun. *Journal of Nutrition Collage*. 8 (2). 73-80
- Marisda (2009). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 11 Pekanbaru. Skripsi. FKIP UIR.
- Mudjiman, S. (2013). Manajemen pelatihan berbasis belajar mandiri. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Pramesty, A. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V SDN 5 Merak Batin Natar Lampung Selatan*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Negeri Islam Raden Intan Lampung.
- Pramuniati, I. (2019). *Analisis Kurikulum KKNi Berdasarkan Kebutuhan Stakeholder di Era Revolusi Industri 4.0*. Laporan Akhir. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.
- Rahmat. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rezeqi S., Brata, W.W.W., Handayani, D., Gani, ARF. (2020). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Taksonomi Organisme Tingkat Rendah Terhadap Capaian Pembelajaran Berbasis KKNi. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 8 (2).
- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan pembelajaran daring kombinasi dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *J+PLUS UNESA*. 6(2). 1-12
- Shi, H., Han, X., Jiang, N., Cao, Y., Alwalid, O., Gu, J. & Zheng, C. (2020). Radiological findings from 81 patients with COVID-19 pneumonia in Wuhan, China: a descriptive study. *The Lancet Infectious Diseases*.
- Sianturi, S. & Gultom, T. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 4 (1): 170-178.
- Siregar, H. S., Sugilar, H., Ukit, U., dan Hambali, H. (2020). Merekonstruksi alam dalam kajian sains dan agama: Studi kasus pada masa Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dampak Covid-19. Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Slameto (2010). Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- So, S. (2016). Mobile instant messaging support for teaching and learning in higher education. *Internet and Higher Education*.

- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., & Agha, R. (2020). World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19). *International Journal of Surgery*.
- Sudjana Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&G*. Bandung: ALFABETA.
- Supartini, E. (2001). "Diagnostik kesulitan belajar dan pengajaran remedial". Yogyakarta: Penerbit Javalitera.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susana, A. (2015). *Manajemen kesehatan peserta didik sekolah dasar*. Sukabumi: Universitas Pendidikan Indonesia
- Syah, M. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syamsuddin, S. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berorientasi Model Pembelajaran Pemaknaan Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa PDF
- Wustha. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(2), 50-57.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*. Vol. 5(1).
- Tobing, K. N., (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Widodo. (2019). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Winataputra, U, S. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yunita, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid 2019. *Jurnal pendidikan sains & matematika*. 2(3) 232-243.

Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. (2004). Can e-learning replace classroom learning. *Communications of the ACM*. Vol. 47 (5).

Zikra. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTsS PGAI Padang. *Jurnal BioCONCETTA*. Vol. 2(2): 93-102.



THE
Character Building
UNIVERSITY