

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa rendahnya Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Sosial Siswa Di SMA Negeri 14 Medan berkontribusi sebesar 14,44% sedangkan 85,56% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Hasil koefisien korelasi antara variabel (x) dan variabel (y) diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  ialah 0,38 apabila nilai ini dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  pada signifikan 5% dengan  $n-35$  maka  $r_{hitung}$  adalah sebesar sesuai dengan ketentuan, apabila nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ) atau  $0,38 > 0,334$ . Maka dapat disimpulkan bahwa rendahnya pengaruh kompetensi kepribadian guru PPKn terhadap pembentukan karakter sosial siswa di SMA Negeri 14 Medan.

Pengaruh antara variabel (x) pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PPKn terhadap variabel (y) karakter sosial siswa tergolong rendah, diperoleh dari nilai korelasi pada tingkat hubungan yang rendah.

Menguji Hipotesis apakah alternatif ( $H_a$ ) diterima atau ditolak dilakukan uji “t”. Dari hasil penelitian analisis dengan menggunakan uji “t” untuk melihat pengaruh kompetensi kepribadian guru PPKn terhadap pembentukan karakter sosial siswa di SMA Negeri 14 Medan, maka diperoleh  $t_{hitung} = 2,354$  dengan harga  $t_{tabel} = 2,030$ . Karena  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  ( $2,354 > 2,030$ ) pada

taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n-2 = (35-2=33)$ . Dengan demikian hipotesis alternatif yang menyatakan rendahnya pengaruh kompetensi kepribadian guru PPKn terhadap pembentukan karakter sosial siswa di SMA Negeri 14 Medan diterima dan hipotesis  $H_0$  ditolak.

## 5.2 Saran

Berdasarkan temuan yang berkaitan hasil penelitian Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Sosial Siswa ddi SMA Negeri 14 Medan, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para Guru/Pendidikan khususnya guru SMA Negeri 14 Medan, disarankan untuk lebih memperhatikan lagi mengenai pengaruh kompetensi kepribadian guru dan emmperhatikan penyebab tingkat rendahnya pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap pembentukan karakter sosial siswa.
2. Kepada peneliti, diharapkan mampu mengembangkan kompetensi kepribadian guru ini dengan menerapkan pembelajaran dan memperhatikan karakter sosial siswa.
3. Kepada calon peneliti, agar dapat mengembangkan dan memperkuat hasil penelitian ini dengan cara mengkaji terlebih dahulu dan mampu mengadakan penlitian dengan materi pelajaran lain dan melihat bagaimana tingkat pengaruh antara kompetensi kepribadian guru PPKn terhadap pembentukan karakter sosial siswa di SMA Negeri 14 Medan, dan juga dapat menjadikan

penelitian ini sebagai referensi lanjutan untuk penelitian yang berkaitan atau relevan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY