

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Teori .....	10
2.1.1 Teori Kompetensi Kepribadian Guru .....	10
2.1.2 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	18
2.1.3 Pembentukan Karakter Sosial Siswa.....	22
2.1.4. Peranan Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa .....	18
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis.....	33

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Desain Penelitian .....	34
3.1.1 Jenis Penelitian.....	34
3.1.2 Metode Penelitian.....	35
3.1.3 Lokasi Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.2.1 Populasi.....	35
3.2.2 Sampel.....	36
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4.1 Jenis Data.....	40
3.4.2 Instrument Pengumpulan Data.....	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Gambaran Tentang SMA Negeri 14 Medan.....	44
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>