

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian Pengembangan Instrumen Tes Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis *Kahoot* Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Proses pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap pengembangan. Tahap pertama dimulai dari tahap analisis, dimana peneliti terlebih dahulu melakukan tinjauan kepada siswa dan guru untuk mengetahui permasalahan yang ada dalam kegiatan pembelajaran sejarah terutama dalam proses penilaian sehingga peneliti dapat memberikan solusi yang kiranya dapat mengatasi permasalahan yang ada. Tahap selanjutnya yaitu mendesain produk dimana dalam tahap ini terdiri dari dua yaitu mendesain pengembangan soal dan desain pengembangan media *Kahoot*. Tahap ketiga yaitu pengembangan dimana produk yang telah dirancang divalidasi oleh ahli evaluasi dan ahli media untuk mengetahui kekurangan dari produk yang telah dibuat serta melakukan penilaian kelayakan produk. Tahap keempat adalah implementasi, yang mana pada tahap ini dilakukan pengujian kepada siswa yang terdiri dari kelompok kecil yaitu 10 siswa kelas XI IPS 2. Tahap ini dilakukan untuk melihat kritik dan saran dari kelompok kecil untuk penyempurnaan produk. Setelah dilakukan uji coba kelompok kecil kemudian dilakukan uji coba kelompok besar pada 32 siswa kelas XI IPS 1. Hasil uji coba pada kelompok besar kemudian dihitung validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda tiap butir soal. Setelah tahap implementasi peneliti melakukan evaluasi yaitu untuk melihat kategori produk

yang telah dibuat apakah sudah layak melalui penilaian ahli evaluasi, ahli media, dan uji coba siswa. Sehingga dari hasil penilaian tersebut didapatkan bahwa produk Instrumen Tes Evaluasi Berbasis *Kahoot* Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar sangat layak dijadikan sebagai media pembelajaran sejarah.

5.2 Saran

Melalui hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi guru, melalui penelitian ini guru diharapkan mampu memanfaatkan media pembelajaran lebih variatif baik dalam menyampaikan materi pembelajaran ataupun dalam proses penilaian/ evaluasi pembelajaran untuk memberikan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan
2. Bagi siswa, melalui penelitian ini siswa diharapkan mampu meningkatkan minat belajarnya dengan memanfaatkan teknologi yang ada.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi untuk pengembangan instrumen tes evaluasi.