

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan penyertaanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi berjudul “Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik *Three-Tier* untuk Mengukur Miskonsepsi Siswa Kelas XI pada Materi Laju Reaksi” disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini. Kepada Bapak Drs. Pasar Maulim Silitonga, M.S., Drs. Jasmidi, M.Si., dan Feri Andi Syuhada, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bapak Ricky Andi Syahputra, M.Sc., dan Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si. sebagai validator ahli. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru Kimia, dan Siswa/i di SMA Negeri 2 Kabanjahe, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa kepada Ayah Alm. Ikut Raja Barus dan Ibu Mutiara Br Tarigan selaku kedua orang tua yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan serta selalu mendukung segala kegiatan yang penulis kerjakan sehingga penulis dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih juga kepada adik-adik saya Putra Barus dan Marthin Barus yang telah memberikan motivasi, doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan memperkaya ilmu pengetahuan.

Medan, 16 Juli 2022

Penulis,

Putri Dewi Natalia Br. Barus

