

ABSTRAK

Arkilaus Wabia. 3185021001. Sejarah Organisasi Ikatan Mahasiswa Papua (IMP) di Kota Medan tahun 2012 – 2021. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Sejarah organisasi ikatan mahasiswa Papua (IMP), perkembangan organisasi ikatan mahasiswa Papua (IMP), dampak organisasi ikatan mahasiswa Papua (IMP) terhadap mahasiswa Papua dan masyarakat di Kota Medan (2012-2021). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian sejarah yang mengacu pada 4 tahap yaitu, Heuristik (pengumpulan data), Kritik (proses evaluasi setiap data yang ada), Interpretasi (melakukan penafsiran data melalui data yang ada), dan Historiografi (penulisan sejarah). Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa Sejarah terbentuknya organisasi ikatan mahasiswa Papua (IMP) di Kota Medan untuk menyatukan dan mempererat kekeluargaan bagi sesama mahasiswa asal Papua yang sedang menempuh pendidikan tinggi di Kota Medan. Perkembangan organisasi ikatan mahasiswa Papua (IMP) di Kota Medan ditandai pada tahun 2021 dibuktikan dengan meningkatnya keanggotaan organisasi ikatan mahasiswa Papua (IMP) di Kota Medan dan adanya kegiatan-kegiatan yang diadakan. Dampak organisasi Ikatan Mahasiswa Papua (IMP) di Kota Medan memiliki dua dampak yaitu terhadap mahasiswa Papua dan masyarakat sekitar Kota Medan. Adapun dampak terhadap mahasiswa Papua mengarah kedua hal yaitu dampak positif dan dampak negatif. Dampak positifnya berkaitan dengan menanamkan jiwa toleransi terhadap sesama mahasiswa Papua dan masyarakat di kota Medan. Dari segi negatifnya yaitu masih ditemukannya mahasiswa Papua yang suka mabuk - mabukan dan tidak memperdulikan perkuliahannya. Kemudian untuk dampak yang dirasakan masyarakat sekitar Kota Medan yaitu meningkatnya perekonomian masyarakat ditandai dengan berdirinya warung makan, depot air minum, swalayan, stand paket kuota internet dan masyarakat lebih mengenali kebudayaan orang Papua.

Kata kunci : Organisasi, Ikatan mahasiswa Papua, Kota Medan