

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan tentang pengaruh konseling kelompok pendekatan *client-centered* terhadap konsep diri siswa kelas X IA-1 SMA Negeri 1 Bilah Hilir Tahun Ajaran 2022/2023 dapat disimpulkan bahwa :

1. Layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* diberikan kepada siswa yang memiliki konsep diri rendah. Hal ini diperoleh dari hasil penyebaran angket yang penulis lakukan kepada 30 orang siswa kelas X IA-1. Setelah dilakukan perhitungan maka diperoleh 8 orang dalam kategori negatif sebagai subjek penelitian yang akan mengikuti konseling kelompok pendekatan *client-centered*.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan konseling kelompok pendekatan *client-centered* terhadap konsep diri siswa dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon*. Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah bahwa nilai  $J_{hitung} = 14$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 8$  maka diperoleh nilai  $J_{tabel} = 4$ . Berdasarkan hasil *uji wilcoxon* diperoleh hasil  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $14 > 4$ , artinya hipotesis dalam penelitian ini diterima. Data *pre-test* IV memperoleh skor rata-rata sebesar 101,625 dan skor total *post-test* IV rata-rata sebesar 162,5 dengan selisih poin 60,875. Dengan demikian, maka keseluruhan subjek mengalami rata-rata peningkatan konsep diri sebesar 27%. Hal ini menunjukkan bahwa Ada

Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan *Client-centered* Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas X IA-1 SMA Negeri 1 Bilah Hilir Tahun Ajaran 2022/2023.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang sudah dijelaskan, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi siswa

Siswa mengikuti pelaksanaan layanan konseling kelompok untuk membantu dalam mengentaskan masalah yang berkaitan dengan konsep diri siswa.

### 2. Bagi Guru BK

Guru BK mengadakan pelaksanaan layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* untuk membantu siswa mengatasi konsep diri rendah, diharapkan guru BK dan guru mata pelajaran saling berkolaborasi untuk mengentaskan masalah konsep diri rendah siswa.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian tentang konseling kelompok dengan pendekatan *client-centered* untuk mengatasi konsep diri rendah siswa hendaknya menggunakan sampel berbeda dan meneliti variabel yang lain.