

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Hasil Tes Pendahuluan Kemampuan Pemecahan Masalah dari 30 Siswa kelas X Ponpes Darul Quran	11
Tabel 2.1	Langkah-langkah dalam Model Problem Based Learning (PBL)	44
Tabel 2.2	Perbedaan Model Pembelajaran PBL dan GI	52
Tabel 3.1	Desain Penelitian	71
Tabel 3.2	Model Weiner Keterkaitan Antara Variabel Bebas dan Terikat.....	72
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes (<i>Post Test</i>) Kemampuan Pemecahan Masalah.....	77
Tabel 3.4	Alternatif Skor Kemampuan Pemecahan Masalah.....	78
Tabel 3.5	Skor Alternatif Jawaban Angket Kepercayaan Diri	80
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Angket Skala Kepercayaan Diri Siswa	80
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Hasil Validasi	81
Tabel 3.8	Kriteria Pengelompok Kemampuan Awal Matematis.....	91
Tabel 3.9	Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	91
Tabel 3.10	Kategori <i>Self Confidence</i> Matematika Siswa	92
Tabel 3.11	Analisis Anava Dua Jalur	96
Tabel 3.12	Cara Menentukan Kesimpulan	96
Tabel 3.13	Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat Uji dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan Dalam Penelitian	103
Tabel 4.1	Deskripsi Nilai Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran	107
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa	108
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa	109
Tabel 4.4	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data KAM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran	110
Tabel 4.5	Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Secara Kuantitatif.....	111
Tabel 4.6	Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Secara Kuantitatif.....	113
Tabel 4.7	Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	114
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa (SPSS 21.0)	116
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa (SPSS 21.0)	117
Tabel 4.10	Hasil Uji ANAVA Dua Arah Pertemuan Terakhir Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelompok	

	Pembelajaran PBL dan GI.....	119
Tabel 4.11	Data Hasil Pertemuan Terakhir Kepercayaan Diri Siswa.....	123
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Pertemuan Terakhir Angket Self Confidence Siswa (SPSS 21.0).....	125
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Pertemuan Terakhir Angket Kepercayaan Diri Siswa (SPSS 21.0).....	126
Tabel 4.14	Hasil Uji ANAVA Dua Arah Pertemuan Terakhir Kepercayaan Diri Siswa Kelompok Pembelajaran PBL dan GI.....	127
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Confidence Siswa pada Taraf Signifikansi 5%	131

