

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	21
1.3 Batasan Masalah.....	22
1.4 Rumusan Masalah	23
1.5 Tujuan Penelitian	24
1.6 Manfaat Penelitian	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
2.1 Kerangka Teoritis	27
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	27
2.1.2 Kepercayaan Diri (Self Confidence)	33
2.1.3 Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	36
2.1.4 Problem Based Learning (PBL).....	40
2.1.4.1 Pengertian Problem Based Learning	40
2.1.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning	46
2.1.5 Group Investigation.....	48
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Group Investigation	48
2.1.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Group Investigation	51
2.1.6 Perbedaan Problem Based Learning (PBL) dan Group Investigation (GI).....	52
2.1.7 Teori Belajar yang Mendukung.....	53
2.2 Penelitian yang Relevan	55
2.3 Kerangka Konseptual dan Hipotesis	58
2.3.1 Kerangka Konseptual	58
2.3.2 Hipotesis Penelitian.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	68
3.1 Jenis Penelitian	68
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	69
3.3 Populasi dan Sampel	69
3.3.1 Populasi Penelitian	69

3.3.2	Sampel Penelitian	70
3.4	Desain Penelitian.....	70
3.5	Variabel Penelitian.....	73
3.6	Defenisi Operasional.....	73
3.7	Instrumen Penelitian	75
3.7.1	Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM)	75
3.7.2	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	76
3.7.3	Angket Kepercayaan Diri (Self Confidence)	79
3.8	Uji Instrumen	81
3.8.1	Validasi Terhadap Perangkat Pembelajaran	81
3.8.2	Validasi Terhadap Instrumen Penelitian	82
3.9	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	86
3.10	Prosedur Penelitian dan Rancangan Penelitian.....	87
3.10.1	Tahap Persiapan	87
3.10.2	Tahap Pelaksanaan	88
3.10.3	Tahap Analisis Data	88
3.10.4	Penarikan Kesimpulan.....	88
3.11	Teknik Analisis Data	90
3.11.1	Analisis Statistik Deskriptif	90
3.11.2	Analisis Statistik Inferensial.....	92
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	105
4.1	Hasil Penelitian	105
4.2	Hasil Data Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	106
4.2.1	Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	108
4.2.2	Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Matematika Siswa	109
4.2.3	Uji Perbedaan Rata-rata Data Kemampuan Awal Matematika Siswa	110
4.3	Hasil Penelitian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	111
4.3.1	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	111
4.3.2	Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah.....	116
4.3.3	Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah	117
4.3.4	Analisis Uji Hipotesis Penelitian Mengenai Kemampuan Pemecahan Masalah	118
4.4	Hasil Penelitian Angket Self Confidence Siswa	123
4.4.1	Analisis Deskripsi Angket Self Confidence Siswa.....	123
4.4.2	Uji Normalitas Data Pertemuan Terakhir Angket Self Confidence Siswa.....	125
4.4.3	Uji Homogenitas Data Pertemuan Terakhir Angket Self Confidence Siswa.....	126
4.4.4	Analisis Uji Hipotesis Penelitian Mengenai Kemampuan Self Confidence Siswa	126

4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	132
4.5.1	Perbedaan Kemampuan Awal Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan <i>Self Confidence</i> Siswa	132
4.5.2	Perbedaan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah	134
4.5.3	Perbedaan Kemampuan <i>Self Confidence</i> Siswa	141
4.5.4	Interaksi antara Model Pembelajaran (Problem Based Learning dan Group Investigation) dan KAM terhadap (Kemampuan Pemecahan Masalah dan <i>Self Confidence</i> Siswa)	145
4.6	Keterbatasan Penelitian	148
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	151
5.1	Kesimpulan	151
5.2	Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA	156

