

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyati, M., Kartika, D.L., (2016) Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. Jurnal Formatif, (online). Vol 6 No. 1, (<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/752>)
- Amir, T. (2013). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Amri, Syaipul, (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia (online), vol 03 No. 02 (<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>)
- Arends, R.I. 2012. Learning to Teach (9th ed.). New York: Mc Graw-Hill, Companies, Inc.
- Ariani, S., Yusuf, H., Cecil, H. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif di SMA Negeri 1 Indralaya Utara*. Jurnal Elemen. Vol. 03 No. 1
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astuti, Siwi Puji. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. Jurnal Formatif, 5(1).
- Azizah, N.I., & Granita. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa SMP/MTs. Journal For Research In Mathematics Learning. Vol 3 no 4.
- Bautista, Romiro G. 2013. The Students' Procedural Fluency And Written Mathematical Explanation On Constructed Response Tasks In Physics. Journal of Technology and Science Education. Vol. 3, No. 1. ISSN: 2013- 6374.
- Baden, M.S., & Major, C.H. Foundations of Problem-based Learning. London:Open University Press.2004

- Budiyanto, M.A.K., (2016). Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL).Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Buse, K., Mays, N., Walt, G. (2005). Making Health Policy. Maidenhead: Open University Press.
- Cahyani, H., Ririn, W.S. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). Belajar & pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Esema, David., Evi S., & Daniel K., (2012). Problem-Based Learning. Jurnal Satya Widya, (online) vol. 28 No. 2
- Fadhly, J.H., (2017). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Model Group Investigation*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika, SEMNASTIKA UNIMED, Medan, 06 Mei.
- Fitri, A.D., (2016). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. JMJ. Volume 4 No.1
- Hamimah. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika* (Online), (<https://www.researchgate.net/publication/333089920>, diakses pada tanggal 22 Januari 2021).
- Harahap, E.R., & Surya, E., 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. Edumatica, Volume 07, Nomor 01.
- Hasratuddin. 2015. Mengapa Harus Belajar Matematika. Medan: Perdana Publishing.
- Hevriansyah, & Megawanti, P. (2016). Pengaruh Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika . JKPM, vol 2 no. 1
- Hija, A., Resy, N., Nindy,C.P., (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Peluang Kelas X MIPA. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, vo. 1 no. 1

- Isjoni.2009.Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jana, P., E. Supiati,. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, vol 3 No. 2.
- Jaya, A., S.B. Waluyo., & B. Siswanto. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Semarang. *PRISMA:Prosiding Seminar Nasional Matematika*, vol 2.
- Kamsiyati, S., Marwiyanto., Penduk. R & Siti S. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Parameter*, 25 (2). 152-162
- Karunia dan Mokhammad, Penelitian Pendidikan Matematika.Cet I, Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Kushendri,. Zhanty, L.S,. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Journal On Education*, Vol. 01 No. 03
- Komara, I.B. 2016. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA* vol. 5 No. 1.
- Konsil Kedokteran Indonesia (KKI). Standar Kompetensi Dokter Indonesia, Cetakan Pertama, edisi kedua, penerbit Konsil Kedokteran Indonesi, Jakarta, 2012.
- Lestari, Witri. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, Vo. 3 No. 01
- Lestari, W.D. (2018). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Proyek Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, vol 1 no 2.
- Magdalena,T., Surya,E.,(2018). Pengaruh model Pembelajaran MEANS-ENDS ANALYSIS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Kelas X SMA Swasta Bhayangkari Rantauparapat. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Humaniora dan Pendidikan, No.1

- Manullang, M. & Rajangukuk, W. 2016. Some Factors That the Performace of Mathematics Teachers in Junior High School in Medan. *Internasional Education Studies*. (Online). Vol. 9, No. 4; 2016 (<https://dx.doi.org/10.5539/ies.v9n4p165>, diakses 20 November 2017).
- Mawaddah, Siti,. & Anisah, H,. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematik*. Vol 3 No.2
- Minarni, A,. E. Elvis. N,. Sri. D.L,. & Annajmi. 2020. Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa. Medan. Harapan Cerdas Publisher.
- Mushoddik, Sugeng Utaya, dan Budijanto.”Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MAN 6 Jakarta.Geo Edukasi.Vol.5, No.2, 2016.
- Napitupulu, E. E, & Abil, M. 2008. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri parompong Kabupaten Bandung Barat). *Jurnal pendidikan Matematika PARADIKMA*. (Online), Vol. 1 Nomor 1, hlm. 24-33.
- Noor, A.J, dan Nurlaila. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.2, No.3
- Novriani, M dan Surya, E. 2017. Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*(2017) Volume 33, No 3, pp 63-7.
- Nurdyansyah, Eni Fariyatul Fahyni.2016.Inovasi Model Pembelajaran.Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurqolbiah,Sofi. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, vol 2 no 2.

- Oktaviana Nirmala Purba. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Axiom*. Vol. VI, No. 1, Januari-Juni 2017.
- Polya. 1985. *How To Solve It, a new aspect of mathematical method*. New Jersey : Princeton University Press.
- Pradani., S.L., dan Nafi'an., M.I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS). *KREANO*. Volume 10 No 2.
- Pranoto, Harlita, & Santosa, S. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning Terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA. *Bioedukasi*, 10(1).
- Praptiwi., Jeffry, H. (2012). Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol. 03 No. 01.
- Priyatin, Khotijah. 2018. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Percaya Diri Siswa SMP Negeri 2 Rembang. *Journal Of Mathematics Education*. Vol. 4 No.2.
- Purwaningrum, D., & Sumardi. (2016). Efek Strategi Pembelajaran Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS . *Jurnal Managemen Pendidikan*, vol 11 no. 2
- Rambe, A.Y.F., Afri, L.D., (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM;Jurnal Pendidikan&Matematika*, Vol. 09, No. 2.
- Riduwan.2018. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung. Alfabeta CV
- Rifai, A & C. T. Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT Unnes Press.
- Royani, H.,M., M., Saufi. (2016). Problem Based Learning: Solusi Pembelajaran Matematika Yang Pasif. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2).
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Safitri, D. A. (2015). Hubungan rasa percaya diri dengan prestasi belajar matematika siswa kelas V SDN kramat jati 19 pagi. Skripsi, tidak dipublikasikan. Jakarta: Universitas Islam Negeri.
- Samo, Damianus D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Tahun Pertama pada Masalah Geometri Konteks Budaya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, (online), vol. 4 No.2, (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/13470/10184>)
- Sardin., Wa, O.N., (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Di SMP Negeri 1 Batauga, (online), vol.9 No.1, (<http://journal.ummgl.ac.id/index.php/edukasi/article/view/853>)
- Sehat Matua Ritonga. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri 28 Medan Melalui Pembelajaran Inkuiri Dengan Strategi React. *Jurnal Axiom*, Vol. VI, No. 1, Januari-Juni, 2017.
- Sejpal, K. (2013). Models Teaching: The Way of Learning. *International Journal for Research in Education*, 2 (3), 18-24.
- Shoimin, Aris. 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Eveline, Dra., M.Pd. dan Nara, Hartini M.Si. 2010. Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siyoto, Sandu., & M, Ali, S., 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2005. Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik. Bandung: Nusa Media.
- Sorayah, K. Edy S. & Edy, S. 2017. Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbasis Pendidikan Matematika Realistik.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantatif, Kualitatif, dan R& D). Bandung: IKAPI.

- Sukardi (2009). Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmo, U. (2012). Proses Berpikir Matematik: Apa dan Mengapa Dikembangkan. Dalam Sumarmo, U. (Editor). Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya. Bandung: FPMIPA UPI, tahun 2013
- Sumarmo, U., Mulyani, E., & Hidayat, W. (2018). Mathematical Communication Ability and Self Confidence Experiment with Eleventh Grade Students Using Scientific Approach. *JIML-Journal of Innovative Mathematics Learning*, 1(1), 19-30.
- Sumarmo, U. (2013) (Editor). Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya. Bandung: FPMIPA UPI, hlm. 435-493.
- Syamsuddin & Visma S. Damaianti. 2011. Metode Penelitian Pendidikan Bahasa. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Szetela, W. & Nicol, W. 1982. Evaluating Problem Solving in Mathematics. New York: Cambridge University Press.
- Trianto. 2013. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana
- Trianto. 2007. Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Tresnawati, T., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 39-45.
- Uno, H. B. (2008). Profesi Kependidikan (problema, solusi, dan reformasi pendidikan di Indonesia). Jakarta: Bumi Aksara.
- 2011. Teori Motivasi dan pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vandini, Intan. (2015). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, vol. 5 no 3
- Wulandari., NJM Sinambela., (2017). Hubungan Kepercayaan Diri (Self-Condifence) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di MAN Kisaran. *Jurnal INSPIRATIF*, 3 (2)

Yusri, A.Y., (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. Jurnal Mosharafa (online), vol 7 No 1, (<https://media.neliti.com/media/publications/226663-pengaruh-model-pembelajaran-problem-base-bb22cb91.pdf>)

