

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. CONCLUSION

Sur la base des résultats de la recherche et de la discussion, on peut conclure :

1. Développement de supports d'apprentissage à l'aide de médias filtre Instagram pour enrichir le vocabulaire français des élèves à l'aide du modèle ADDIE, qui se compose de 5 aspects (Analyse, Conception (Design), Développement, Implemetation et Évaluation). Cependant, cette recherche est limitée de sorte qu'elle n'atteint qu'un stade de développement. Cette étude s'adresse aux élèves de la classe X du SMAN 21 Medan en utilisant le matériel "Les endroits publics". Les résultats des médias développés sont des filtres Instagram accessibles sur les réseaux sociaux. Le processus de fabrication de ce filtre ne se fait pas directement sur Instagram, mais utilise un média de support appelé Spark AR Studio. Spark AR Studio est une application de support pour la création de filtres qui seront ensuite téléchargés sur Instagram. Donc, pour tous les filtres sur Instagram, ils sont essentiellement créés via l'application Spark AR Studio. Ainsi, lorsque le filtre a été créé dans l'application, vous devez attendre 1 jour pour obtenir l'autorisation d'Instagram afin que le filtre puisse apparaître sur Instagram. Après cela, le filtre peut être utilisé.
2. Il y a 2 validations réalisées, à savoir la validation matière et la validation média. La validation de ce matériel vise à rendre valide le matériel utilisé et à atteindre les résultats souhaités. Ceci s'applique également à la validation des médias, où les médias seront révisés selon la direction du validateur pour atteindre les résultats attendus. Sur la base des résultats de la validation du matériel donné par le validateur à cette étude, il était de 87% et incluait les critères Bien. Pendant ce temps, la validation médiatique donnée par le validateur à cette recherche est de 90% qui est

inclus dans les critères Très Bien. Cela montre que le score est atteint. À partir des indicateurs qui ont été expliqués, cela montre que les matériaux et les médias peuvent être appliqués.

B. SUGGESTION

Sur la base des résultats de recherche décrits dans la conclusion. Voici quelques suggestions:

1. L'utilisation de ce média d'apprentissage sous la forme d'un filtre Instagram contenant du vocabulaire français à partir du matériel "Les endroits publics" peut être utilisé comme média d'apprentissage du français. Avec le développement de ce média, on espère qu'il pourra aider les élèves à mieux comprendre le français. Ce média est également élaboré au mieux, à partir du matériel utilisé, du fond chargé dans le filtre, du dégradé de couleurs, de la durée des questions et des options de réponses contenues dans le filtre. Avec des variations dans l'apprentissage du français, les élèves devraient pouvoir apprendre de manière plus flexible car ils peuvent utiliser ce filtre Instagram en dehors des heures de classe. Alors qu'il est également prévu d'augmenter l'enthousiasme des élèves à apprendre le français.
2. Cette recherche se limite uniquement à la phase de développement. Le matériel qu'il contient n'est d'ailleurs qu'un seul matériel, à savoir "Les endroits publics", il est donc nécessaire de poursuivre le développement avec d'autres matériels liés à l'apprentissage du français.