

BIBLIOGRAPHY

- Adam, R. I., Rizal, A., & Susilawati, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Laboratorium Virtual untuk Meningkatkan Kualitas Pemahaman Konsep Fisika di SMA Negeri 6 Karawang. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 8(1), 95–98.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arista, F.S. & Kuswanto, H. (2018). Virtual Physics Laboratory Application Based on the Android Smartphone to Improve Learning Independence and Conceptual Understanding. *International Journal of Instruction* 11(1)
- Asandhimitra, et al. (2004). *Pendidikan Jarak Jauh*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Billah, Arif & Arif Widiyatmoko. (2018). The Development of Virtual Laboratory Learning Media for The Physical Optics Subjects. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 07(2)
- Carmen, Giorgiana Bonaci et al. (2013). Revisiting Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, The Macrotheme Review 2(2)
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang No. 20 Bab 1 Pasal 1 Ayat 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*
- Ekanayake, S. Y., & Wishart, J. (2014). Mobile phone images and video in science teaching and learning. *Learning, Media and Technology*, 39(2)
- Erfan, M. et al. (2020). Utilization of the Android Physics Virtual Lab Application to Improve Understanding of Light and Optics Concepts. *AC2SET*
- Gunawan, G., Setiawan, A., & Widyantoro, D. (2013). Model Virtual Laboratory Fisika Modern Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 20(1), 25–32
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Jogjakarta : Aswaja Pressindo
- Heris, Hendriana et al. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*, Bandung: PT Refika Aditama,

- Kusumaningsih, Y. R. et al. (2014), November. Pengembangan model laboratorium virtual sebagai solusi keterbatasan sumber daya pembelajaran. In *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST)*, Yogyakarta
- Li, Z., Zhou, M., & Teo, T. (2018). Mobile technology in dance education: A case study of three Canadian high school dance programs. *Research in Dance Education*, 19(2)
- Lorin, W. Anderson & David R. K. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Mastika, A.D. et al. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDGugus I Kecamatan Buleleng
- Merliana, N.P.E. (2019). Peranan Teknologi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Pembelajaran Bahasa Di SMAN 1 Katingan Hulu Kabupaten Katingan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(2)
- Mubarok, I., Nana, N. & Sulistyaningsih, D. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran POE2WE Berbasis Hands On Activity Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EduFisika*, 5(2).
- Mubarok, Ramdanil. (2022). Manajemen Lembaga Pendidikan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Pendidikandan Pembelajaran* 1(1)
- Nana. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, and Evaluating (POE2WE) dalam Pembelajaran Fisika SMA. Universitas Sebelas Maret
- Nana. (2018). Model Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write and Evaluation (PO2WE) Alternatif Pembelajaran Fisika di Era Revolusi Industri 4.0
- Nana, M.P. (2021). *Fisika Sekolah 3 Berbasisi Karakter dengan Model PO2WE untuk Menghadapi Abad ke 21*. Penerbit Lakeisha.
- Nana, N. (2020). Penerapan Eksperimen Virtual Phet Terhadap Model Pembelajaran Poe2We Pada Tumbukan Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(1)

- Nana, N. & Surahman, E., (2019). Pengembangan Inovasi Pembelajaran Digital Menggunakan Model Blended POE2WE di Era Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)* 4(pp82-90)
- Nana, S., Akhyar, M. and Rochsantiningsih, D., (2014). The development of predict, observe, explain, elaborate, write, and evaluate (POE2WE) learning model in physics learning at senior secondary school. *Development*, 5(19)
- Nanis, Setyowati & Devi Puspitasari. (2015). *Fisika program/bidang Teknologi. Depok : Arya Duta*
- Ngalimun. (2014). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta : Aswaja Presindo
- Novitasari, Dian et al., (2021). Analisis Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas X IPA di SMA Negeri 1 Manokwari melalui Pembelajaran Online. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*. 3(1)
- Nurdyansyah & Fahyuni, E.F. (2016) Inovasi Model Pembelajaran. Sidoarjo : Nizmania Learning Center
- Nurnazaruddin. (2019). Penerapan Model Blended Poe2we Menggunakan Google Class Room Sebagai Inovasi Pembelajaran Fisika,
- Nurnazarudin, I., Nisa, S.K., Nurmayanti, D. and Nana, N. (2020). Penerapan Model Blended POE2WE Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa Berbasis Video Animasi Pada Materi Perpindahan Kalor. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 8(1)
- Oktavia, R. (2019). Kurangnya Mutu Pendidikan di Indonesia.
- Perkins, K. et al. (2006). PhET: Interactive Simulations for Teaching and Learning Physics. *The Physics Teacher*, 44(18)
- Purwanto, et al. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. *Edupsycouns: Journal Of Education, Psychology And Counseling*
- Ramadhan, Galih et al (2020). Penerapan Model PO2WE Berbantuan Simulasi Lab Virtual dalam Materi Gelombang Mekanik pada Pembelajaran. *Fisika. Jurnal Kreatif Online* 8(1)

- Sakibayev, S., Sakibayev, R., & Sakibayeva, B. (2019). The educational impact of using mobile technology in a database course in college. *Interactive Technology and Smart Education*, 16(4)
- Serway, R. A. & Jewett, J. W. (2010). Physics for Scientist and Engineers Six Edition. California : Thomas Brook/cole
- Setiawan, Tabah H. & Aden. (2020). Efektivitas Penerapan Blended Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3(5)
- Shyshkanova, G., Zaytseva, T., & Frydman, O. (2017). Mobile technologies make education a part of everyday life. *Information and Learning Science*, 118(11/12)
- Sidik, Heri Maulana & Ariq. (2020). Eektivitas Model PO2WE Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Alat Optik. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika* (16:3)
- Sudirman. (2010). *FISIKA Kelompok Teknologi dan Kesehatan untuk SMK dan MAK*. Jakarta : Erlangga
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sukenti, E. (2021). Pengembangan Laboratorium Virtual untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep pada Materi Sistem Sirkulasi. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1)
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Di SD. *Journal of Primary Educational* (75)
- Tarmizi, T., Halim, A., & Khaldun, I. (2017). Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Rangkaian Listrik Di SMA Negeri 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2)

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Penerbit Kencana : Jakarta

Trianto. (2007). *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Wieman, et al. (2010). Teaching Physics Using PhET Simulation. *The Physics Teacher*, 48(4)



THE
Character Building
UNIVERSITY