

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T. & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Achdiyat, M., & Utomo, R. (2018). Kecerdasan Visual Spasial, Kemampuan Numerik, Dan Prestasi Belajar Matematika Formatif: *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3), 234 – 245.
- Afifah, S., Mulyadi & Apriyani. (2020). Hubungan Antara Literasi Numerasi Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 44-50
- Ahmad, M & Nasution, D.,P. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Education And Development*, 7(2), 103-112
- Annisa, S & Rizki, D.S. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(2), 146-167
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, T. (2008). *Multiple Intelligences In The Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Asrul., dkk. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, And Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Barry, M. (2012). *What Skills Will You Need To Succeed In The Future? Phoenix Forward (Online)*. Tempe: Az, University Of Phoenix.
- Basuki & Prawoto. (2016). *Analisis Regresi Dalam Penelitian Ekonomi Dan Bisnis*. Jakarta: Rajagrafindo Persda.
- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact Of Critical Thinking On Performance In Mathematics Among Senior Secondary School Students In Lagos State. *Iosr Journal of Research & Method In Education (Iosr-Jrme)*, 3(5), 18-25.

- Cahyani, R.D., Yanti & Novi, A. (2020). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Phitagoras. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 147-156
- Damayanti, Iskandar & Safitri. (2022). Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial Dan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT 2022*, 22-29
- Ennis, R. H. (2009). *Critical thinking assessment. Theory Into Practice*, 32(3), 179-186
- Ennis, R.H. (1991). *Critical thinking: A Streamlined Conception*. *Teaching Philosophy*, 14(1), 5-24.
- Facione, P.A. (2015). *Critical Thinking: What It Is And Why It Counts*. Measured Reasons Llc.
- Facione, P.A. (1994). *Critical Thinking Scoring Rubric* tersedia www.templw.Edu/tlc/resource/handout/holistics20critical20thinking20scoring%20rubric.v2.pdf
- Farib, P.M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Discovery Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 99–117.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitri, L & Maylita, H. (2018) . Pengaruh Kemampuan Disposisi Matematis, Koneksi Matematis Dan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 47-60.
- Fitri,A., Aini, L.N & Syukron, M. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ika: Iktan Alumni PGSD UNARS*, 8(1), 97-107.
- Fransiska, M & Niko, S. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Johme: Journal Of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 108-118.
- Glaser. (1941). *An Experiment In The Development Of Critical Thinking, Advance School Of Education At Teacher Collage*. Columbia University
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Gunur, B., Derfina, A.L & Polikarpus R. (2019) . Hubungan Kemampuan Numerik Dan Kemampuan Spasial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2),224-232.
- Ghozali, I. (2009). *Ekonometrika Teori, Konsep dan Aplikasin dengan SPSS 17*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gunawan, R. G., & Putra, A. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Aktif Sortir Kartu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 362-370
- Hafiziani, E., dkk. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis Dan Pengembangan Instrumennya*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press
- Haidir & Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran: Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Hartati, S., Abdullah, I., & Haji, S. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*,11(2), 43–72.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Irfan, A.M & Syarif, N. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: Jejak.
- Junika, N., Nur, I & Linda. (2020). Pengembangan Soal Statistika Model Pisa Untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 499-510
- Karim & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Jicuma di Sekolah Menengah Pertama. *Edumat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92-104.
- Kemendikbud. (2014). Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah. Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- . (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 21 Tahun 2018 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Laila, H & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-473

- Laia, H. (2019). Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Operasi Hitung Bentuk Aljabar Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 1 Telukdalam Tahun Pembelajaran 2018/2019, *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 7(4).
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Majdi. (2019). Analisis Teori Ausubel Pada Penerapan Model Realistic Mathematics Education Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Al-Mudarris*, 2(1), 104
- Mahfuddin & Caswita. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Berbasis High Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Spasial. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(3), 1696-1708.
- Masjaya & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Meningkatkan SDM. *Prisma: Prosidang Seminar Nasional Matematika*, 1, 568-574.
- Minarni, A., Napitupulu, E.E., Lubis, S., & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas.
- Montgomery, D.C., Peck, E.A & Vining, G.G. (2012). *Introduction To Linear Regression Analysis: Edisi 5*. New Jersey: John Wiley & Sons
- Mulyana, D. (2008). *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Academy Of Science. (2006). *Learning To Think Spatially*. Washington DC: The National Academics Press.
- NCTM. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Nengsih, L. W., Susiswo & Sa'dijah, C. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif Field Dependent. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 4(2): 143-148
- Ningsih, I.S. (2019). Kemampuan Spasial Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosidang Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 623-631.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori Dan Konsep Komunikasi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Nur,P., Mega, S & M. Zulfikar. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Pertama Di Kota Tasikmalaya Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematis Pada Materi SPLDV. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dn Pengajaran Matematika*, 7(2),117-128.
- Nurchayono, N. A., Suryadi, D & Prabawanto, S. (2019). Analysis Of Student Mathematical Imagination Ability In Solving Problems. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1179(1).
- OECD. (2009). *Learning Mathematics For Life: A Perspective From Pisa*. Paris: OECD Publishing.
- . (2013). *Pisa 2012 Results: What Students Know And Can Do: Student Performance In Mathematics, Reading And Science*. (Volume 1). Paris: Pisa- OECD Publishing.
- . OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal Of Mathematics Education*, 4(1), 89-100.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Andi
- Rosnita. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media
- Ruggiero, V.P. (2012). *Beyond Feelings: A Guide to Critical Thinking*. New York, NY: McGraw-Hill Companies Inc
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018: Insights And Interpretations*. OECD Publishing.
- Shadiq, F. (2014). *Belajar Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siswanto, R.D & Rega P.R. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96-103
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Salsabilla, I & Hidayati, M.Y. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. 6(1), 92-107.

- Siswono, T.Y.E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sitorus, M. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Snyder, L.G. & Snyder, M.J. (2008). Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills. *The Delta Pi Epsilon Journal*, Vol. 1 No 2. pp. 90 -99.
- Soraya, W., Citra, U & Resy, N. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa Ditinjau Dari Teori Bruner Pada Materi Dimensi Tiga Kelas X Mas Yasti Singkawang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(1), 19-23.
- Stacey, K & Turner, R. (Eds.). (2015). *Assessing Mathematical Literacy: The Pisa Experience*. Springer.
- Sudjito, G.Y. (2007). *Perbedaan Kemampuan Spasial Yang Mendapat Pendidikan Musik Klasik; Tidak Mendapat Pendidikan Musik Klasik*. Jakarta: Unika Atmajaya.
- Sugeng, D., Risqi Q.A., Ervin O & Dinawati. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dalam Matematika Malaria Berdsarkan Jenis Kelamin. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), 136-148.
- Sugiyono. (2016). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudirman & Fiki. (2020). Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah?: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Instructional Mathematics*, 1(1), 60-72
- Surya, E., Syahputra, E & Nova, J. (2018). Effect Of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability And Self-Regulated Learning. *Journal Of Education And Practice*, 9(6), 14-23
- Sutarna, N & Enok, M. (2021). Literasi Spasial Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogic*, 5(2), 351-360.
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press
- Stevens, J.,P. (2009). *Applied Multivariate Statistics For The Social Science* (5th Ed). New York: NY Routledge
- Ulfah, A., Mamik, S & Soeparlan. (2019). Pengaruh Kecerdasan Numerik Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(2), 147-152.

- Umam, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(2), 57-61.
- Umar, T & La Sulo. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- UNESCO. (2014). *Literacy For All*. [Http://En.Unesco.Org/Themes/Literacy-All](http://en.unesco.org/themes/literacy-all).
- Utami, C. (2020). Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Spasial Matematis. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1), 123-132
- Wagner, T. (2010). *Overcoming The Global Achievement Gap* (Online). Cambridge, Mass: Harvard University.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Wijayanto, A.D., Fajriah, S.N., & Anita, I.W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97-104.
- Willingham, D. T. (2007). *Critical thinking: Why is it so hard to teach?*. American Educator.
- Wulan, A.D. (2020). *Implementasi G'rotate History: Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Jawa Barat: Adab.
- Yudi, Y.P & Rajab, V. (2020). *Literasi Matematika (Mathematical Literasi: Soal Matematika Model Pisa Menggunakan Konteks Bangka Belitung)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zahroh, H., Hafidah, D & M. Zayyadi. (2020). Gerakan Literasi Matematika Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 9(2), 165-177
- Zakiah, L & Ika, L. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi
- Zayyadi, M., Nusantara, T., Subanji, S., Hidayanto, E., & Sulandra, I. M. (2019). A Commognitive Framework: The Process Of Solving Mathematical Problems Of Middle School Students. *International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research*, 18(2), 89-102.