

ABSTRAK

Rida Nelviani Lubis. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Metakognitif Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan *Self-Confidance* Matematis Siswa. Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: validitas, praktis, efektif, modul pembelajaran yang dikembangkan menggunakan pendekatan metakognitif, peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah pembelajaran menggunakan modul yang dikembangkan dan peningkatan *self confidence* siswa setelah pembelajaran menggunakan modul yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan Dick & Carey. Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa: Validasi modul pembelajaran dengan menggunakan pendekatan metakognitif yang dikembangkan berada pada kategori 'Valid' ditinjau dari analisis hasil validitas modul pembelajaran oleh validator dengan nilai rata-rata total sebesar 4,3; Berdasarkan indeks gain ternormalisasi, diperoleh bahwa pada uji coba I terjadi peningkatan nilai sebesar 0,42 dengan kriteria sedang ($0,3 < g \leq 0,7$) dan pada uji coba II terjadi peningkatan nilai sebesar 0,52 dengan kriteria sedang ($0,3 < g \leq 0,7$); Berdasarkan hasil pencapaian *self confidence*, terjadi peningkatan dari uji coba I ke uji coba II berada pada kategori baik.; Modul pembelajaran berbasis dengan menggunakan pendekatan metakognitif yang dikembangkan memenuhi kriteria keberhasilan kepraktisan modul pembelajaran dengan skor 4,47 kategori baik.; Modul pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria keefektifan yang ditetapkan.

Kata Kunci : Pengembangan Modul Pembelajaran, *Model Dick & Carey*, Pendekatan *Metakognitif*, *Pemecahan Masalah*, *Self confidence*.



ABSTRACT

Rida Nelviani Lubis. Development of Mathematical Modules Based on a Metacognitive Approach in Improving Students' Problem Solving Ability and Mathematical Confidence. Thesis. Medan: Postgraduate Mathematics Education Study Program, State University of Medan. 2023

This study aims to describe: validity, practicality, effectiveness, learning modules developed using a metacognitive approach, increasing students' mathematical problem solving abilities after learning using the developed modules and increasing student confidence after learning using the developed modules This research is a developmental research model development of Dick & Carey. From the results of this study, it was found that: The validation of the learning module using the metacognitive approach developed was in the 'Valid' category in terms of the analysis of the results of the validity of the learning module by the validator with a total average value of 4.3; Based on the normalized gain index, it was found that in trial I there was an increase in value of 0.42 with moderate criteria ($0.3 < g \leq 0.7$) and in trial II there was an increase in value of 0.52 with moderate criteria ($0.3 < g \leq 0.7$); Based on the results of the self-confidence statement, there was an increase from trial I to trial II which was in the good category; based learning modules using the developed metacognitive approach meet the success criteria of the practicality of learning modules with a score of 4.47 in the good category; The developed learning module meets the established effectiveness criteria.

Keywords: *Learning Module Development, Dick & Carey Model, Metacognitive Approach, Problem Solving, Confidence.*