

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*.
- AECT. "The Definition of Educational Technology," 1977. Edisi Indonesia Diterbitkan CV Rajawali dengan judul Defenisi Teknologi Pendidikan. Seri sPustaka Teknologi Pendidikan No.7)
- Arikunto, S. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asmin & Mansur, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian hasil belajar dengan analisis klasik dan modren*. Medan: Larispa. Bandung: Refika Aditama
- Bovee. Courland.( 1997 ), *Business Communication Today*. Prentice Hall: New York
- Dahar, R. W. 1991. *Teori-Teori Belajar*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Danang Setyadi & Abd. Qohar. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret*. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Unnesa
- Depdiknas. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Tatap Muka Penugasan Terstruktur dan Tugas Mandiri Tidak Terstruktur*. Jakarta: Direktorat Pembina Sekolah Menengah Atas Dikdasmen.
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah .2006. *Kurikulum Pendidikan Dasar, Matematika SLTP*. Jakarta: Depdikbud.
- Divzak. B. (2011), *The Impact of Game-Based Learning on the Achievement of Learning Goals and Motivation for Learning Mathematics* - Literature Review. JIOS, Vol. 35, No.1
- Fauzi, A . 2011. The Enhancement of Student's Mathematical Connection Ability and Self regulation learning with Matecognitive Learning Approach in Junior High School. *Internasional Convergence On Research and Education In Mathematical (ICREM7)*.

- Fauzi, A. 2015. Mathematics Learning by Using Metakognitive Approach to Improve Mathematical Logical Thingking Ability and Positive Attitud of Junior High School. *Journal of Education and practice*. ISSN 2222-1735. Vol 9. No 6.
- Hadiyanto, dkk 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 9. No. 2, 31 Mei 2020
- Hafiz, M. (2013). Research and Development: Penelitian di Bidang Pendidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. Padang, vol. 16, no. 1 (<http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id>, diakses 30 Januari 2021)
- Hasrattuddin.2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Heinich R, et all, 1996, *Instructional Media and Tecnologies for Learning*, 5 edition, New York : Macmillan Publishing Company
- Herman. 2012. Meningkatkan Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 19. No. 1, April 2012 (65-67).
- Hudojo , H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- Ibrahim, M. 1999. *Asesmen Berkelanjutan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Knain, E. & Turmo, A. 2000. Self Regulated Learning. [online]. Tersedia: <http://www.pisa.no/pdf/Nordisk%20rapport/kap8.pdf>. [diakses 28 April 2020].
- Loehr, M, R. Fyfe, R, E. & Johnson, R. B. 2014. Wait For It. Delaying Instruction Improves Mathematics Problem Solving: A Classroom study. *Journal of Problem Solving*. V 7, Vanderbilt University.
- Mahadi, R., & Subramaniam, R. 2013. The Role Of Meta-Cognitive Self Regulated Learning Strategies In Enhancing Language Performance: A Theoretical And Emprical Riview. *Journal of Asian Scientific Research*, 2013, 3 (6):570-577.
- Mantolvo, F. T. & Torres , M. C. 2004. Self Regulated Learning: Curent and Future Direction. *Elektronict journal of Research in Education Psychology*. 2(1)(1-34). ISSN: 1696-2095. Departement of Education Universidad de Nevaca.

- Nasution, N., Sinaga, B., & Mukhtar, M. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Macromedia Flash Menerapkan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa. Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika, 11(2).*
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Cina. [online], ([www.slo.nl/organisatie/international/publications](http://www.slo.nl/organisatie/international/publications)), diakses 27 April 2020.
- Nieven, dkk. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Jan Van den Akker, Robert Maribe Branch, Ken Gustafson, and Tjeerd Plomp (Ed). London: Kluwer Akademik Publishers.
- Nur, M. 2000. *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Pusat Studi MIPA Unesa. UNESA Surabaya.
- Pehkonen, E, Liisa Naveri, and Anu Laine. 2013. On Teaching Problem Solving in School Mathematics. *Journal Focus*. Vol: 3 Nomor 4: 9-23. Finland: University of Helsinki.
- Polya, G. 2015. *How to solve it. A new Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Rangkuti, R. K. (2016). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Metakognisi Dan Komunikasi Matematis Antara Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Media Autograph Dengan Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Media Autograph* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Rosnawati, R. 2013. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Smp Indonesia Pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, FMIPA, UNY, 18 mei 2013*.
- Rubhan Masykur, dkk 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Al-Jabar. Vol. 8. No. 2
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengajaran Matematika Modren dan Masa Kini*. Bandung: Parsito.
- Sadiman Arief (dkk), 1996, *Media Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, hal 6
- Sanaky, Hujair AH. 2009. *Media Pembelajaran*, Yogyakarta : Safiria Insania Press.

- Schramm, Wilbut, 1978, "Draf sampler of Distance Education". Hawaii: East-West Communication Institute
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa.
- Slavin, R. E, 1994. *Educational Psychology Theory Into Practice*. Edisi 6. Boston: Allyn & Bacon.
- Sonay, Z. & Bulut S. 2014. Experimental Study on Mathematical Problem Solving Approach with Pre-service Elementary Teachers. *Pamukkale Universitesi Egitim fakultesi Dergesi*. Say 36.II. 45-46
- Suherman & Erma. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung:UPI.
- Suparman. 2014. *Desain Intruksional Modren (Edisi Empat)*. Jakarta:Erlangga.
- Surya, E., Putri, A, F., & Mukhtar. 2017. Improving Mathematical Problem Solving Ability and Self Covidence of Haigh School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*. Vol 8, No 1. ISSN 2087-8885
- Sztela, W. & Nicol, W. 1992. *Evaluating problem solving in mathematics*. New york: Cambridge University Press.
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Sourse Book*. Indiana: Indiana University
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prada Media Group
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Trianto. 2012. *Teori Belajar yang Relevan dengan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)*. Jakarta:Kencana Prada Media Group
- Wolter, C. A.; Pintrich, P. R. & Kababenick, S. A. 2003. Assesing Academic Self-Regulated Learning. Paper Prepared for the Conference on indoctor of Positive Development: definition, Measure, and Prospective Validity.
- Yamin, M. 2013. *Strategi & Metode dalam Pembelajaran*. Jakarta:Referensi (GP Press Group).

- Yildirim, S., & Ersozlu, N.Z. 2013. The Relationship Between Students Metacognitive Awareness and Their Solutions to Similar Types of Mathematical Problem. *Science & Technology Education*, 9(4), 411-415.
- Yusuf hadi Miarso, Media Instruksional.Pusat TKPK, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Zimmerman, B. J. 1989. A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*. Vol.81, No. 3,329-339.
- Zimmerman, B. J. 2000. Investigating Self-Regulated and Motivation: Historical Background, Methodological Development, And Future Prospects. *America Education Research Journal Math*. Vol. 45, No. 1, pp. 166-183.
- Zumbrunn, S.; Tadlock, J. & Roberts, E. D. 2011. Encouraging Self-Regulated Learning in The Classroom: A Riview of Literature. Virginia Comonwealth University: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC).

