

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kemurahan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Materi Pendudukan Jepang Di Indonesia Berbasis Multiple Intelligences Untuk Siswa Kelas XI SMAN 15 Medan”.

Tugas akhir skripsi ini disusun dalam memenuhi salah satu daripada syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Untuk itu dalam penelitian ini, penulis juga menyadari masih terdapat banyak kekurangan, dilihat dari sudut pandang isi dalam penyajian ini. Dalam ini penulis masih memiliki keterbatasan dalam ruang lingkup pengetahuan dan objek penelitian pengembangan media ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya kritikan serta masukan saran yang bersifat membangun untuk menyeimbangkan ataupun menyempurnakan segala aspek dari isi tugas akhir skripsi ini.

Dengan terlaksananya penelitian ini, penulis juga tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih untuk beberapa bantuan dari pihak-pihak yang terlibat dari segi materi dan moral. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM. M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.

2. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
3. Bapak dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial
4. Bapak Pristi Suhendro Lukitoyo, S.Hum., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan
5. Bapak Arfan Diansyah, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah
6. Ibu Najuah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sangat sabar kepada saya. Terima kasih telah menyempatkan waktunya untuk berdiskusi dan memberikan masukan maupun koreksi dalam skripsi ini.
7. Ibu Dr. Syarifah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Penguji Utama yang telah membimbing penulis dan memberikan masukan agar skripsi terselesaikan dengan baik.
8. Bapak Arfan Diansyah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pengajar dan Dosen Penguji yang telah memberi penulis masukan serta kritikan skripsi ini.
9. Bapak Ricu Sidiq, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pengajar dan Dosen Penguji yang telah memberikan masukan serta kritikan dalam skripsi ini.
10. Ibu Dr. Rosmaida Sinaga, M.Hum selaku Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah sekaligus sebagai validator ahli materi.
11. Bapak Mhd. Ihsan Syahaf Nasution, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah sekaligus validator Ahli Media.

12. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Sejarah yang turut membimbing penulis selama proses perkuliahan berlangsung di Universitas Negeri Medan.
13. Dinas Pendidikan dan Sekolah SMA Negeri 15 Medan yang telah memberi penulis kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
14. Teristimewa ucapan terima kasih kepada kedua orangtua penulis yang tidak pernah Lelah dan selalu berjuang untuk memberikan semangat, dukungan, motivasi, doa bagi penulis.
15. Adek Sandro Dear Hamonangan Siregar selaku saudara penulis, yang selalu ada dalam keadaan suka dan duka, selalu memberikan motivasi dan donasi menjadi saudara yang terbaik bagi penulis.
16. Kepada sahabat-sahabat Tersayang (Mawini Simamora, Yona Febyola Siagian dan Lastiarma Silaban. Terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik selama menempuh perkuliahan ini dan mengajarkan banyak hal serta tidak hentinya memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.
17. Sarah Haloho sahabat sejak SMA hingga saat ini, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis sedari SMA khususnya kuliah dan semangat selalu untuk kuliahnya hingga menyusul dengan gelar S.Pd.
18. Yuda Sagala yang selalu memberikan semangat, dukungan tanpa akhir dan setia menemani suka dan duka dalam menyelesaikan laporan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah dalam kondisi apapun dan semangat terus dalam menyelesaikan proses.

19. Sylvia Maria Pasaribu dan Fepridayanti sahabat sejak Semester I, yang selalu ada bagi penulis baik itu suka maupun duka, selalu mendoakan, mendukung, dan memberi semangat kepada penulis.
20. Nurhaliza, Lulu Luciana Sinurat, Khalishatun Zahra, dan Natal Sibarani yang menjadi tempat cerita dan membantu penulis selama perkuliahan khususnya dalam penyusunan skripsi dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
21. Kepada teman-teman sekaligus keluarga kampoeng Sejarah A 2019 yang telah turut serta dalam proses perkuliahan hingga penelitian ini terselesaikan dan semoga kita semua sukses selalu dimana pun.
22. Dan untuk seluruh stambuk 2019 Pendidikan Sejarah penulis sampaikan terima kasih atas kebersamaannya yang turut serta mewujudkan cita-cita untuk menjadi pendidik yang terlibat dalam dunia Pendidikan.
23. XI IPS SMA Negeri 15 Medan yang telah membantu penulis dalam proses penelitian di sekolah.

Demikian lah, penulis berharap semoga tugas akhir skripsi ini bermanfaat untuk menjadikan sebagai sumber belajar yang baru di dalam dunia Pendidikan termasuk Pendidikan sejarah serta tiap individu.

Medan, Maret 2023

Ruth Maria Siregar

NIM. 3192121002