

ABSTRAK

Ruth Maria Siregar. NIM 3192121002. *Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Materi Pendudukan Jepang di Indonesia Berbasis Multiple Intelligences Untuk Siswa Kelas XI IPS SMAN 15 Medan.* Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya keterbatasan media pembelajaran dalam mata pelajaran sejarah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran sejarah berbasis *Multiple Intelligences* serta keefektifan media pembelajaran sejarah berbasis *Multiple Intelligences* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA. Pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis *Multiple Intelligence* menggunakan prosedur ADDIE. Prosedur pengembangan yang digunakan meliputi 5 (lima) tahapan yaitu: *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (penerapan), *Evaluation* (evaluasi). Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Uji ahli materi sejarah berada dikualifikasi sangat layak (87,5%), (2) Uji ahli media pembelajaran berada dikualifikasi sangat layak (84,7%), (3) Uji One to One berada pada kualifikasi sangat layak (89,4%), (4) Uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat layak (91,9%), (5) Uji coba kelompok besar berada pada kualifikasi sangat layak (91,9%). Keefektifan Media Pembelajaran Sejarah berbasis *Multiple Intelligences* dianalisis berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test*, diperoleh bahwa nilai *post-test* lebih tinggi dibandingkan *pre-test* masing-masing diperoleh 89,8 dan 52,5. Disimpulkan bahwa media pembelajaran sejarah berbasis *Multiple Intelligences* yang dikembangkan layak dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar sejarah.

Kata Kunci : Pengembangan Media pembelajaran, Multiple Intelligences, Siswa

