

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Menurut teori Howard Gardner sebagai guru harus menyesuaikan dan merancang alat-alat pembelajaran yang sesuai. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, ditemukan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran sejarah berbasis *Multiple Intelligences* yang dikembangkan terbukti layak hal ini dibuktikan dengan telah dilakukannya validasi oleh ahli materi, media, dan hasil yang di dapat memenuhi kriteria media pembelajaran yang baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA, hasil yang didapatkan adalah 87,5% validasi oleh ahli materi, 84,7% validasi oleh ahli media. Selain itu dilakukan tiga uji coba yaitu one to one, kelompok kecil, dan kelompok besar. Adapun hasil yang didapat adalah 89,4% untuk uji coba one to one, uji coba kelompok kecil mendapatkan hasil 91,9% dan uji coba kelompok besar mendapatkan hasil 91,9%. Berdasarkan hasil tanggapan siswa pada saat uji coba yang telah dilakukan telah memenuhi aspek kelayakan isi, penyajian, dan bahasa.
2. Media pembelajaran sejarah berbasais *Multiple Intelligences* yang dikembangkan sudah efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari analisis hasil

belajar siswa dengan menggunakan video pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* sebagai media lebih efisien. Hal ini dapat terlihat dari perbedaan hasil pre-test dan post-test yang dilaksanakan. Hasil pre-test adalah 52,5% dengan seluruh siswa yang tidak memenuhi KKM sedangkan setelah penggunaan video pembelajaran sejarah berbasis *Multiple Intelligences* hasil post-test yang diperoleh adalah 89,8% dari 30 siswa yang mengikuti test dan dianggap telah memenuhi KKM.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang dikemukakan, peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Guru dalam pelaksanaan pembelajaran untuk materi akhir pendudukan Jepang di Indonesia dapat menggunakan media pembelajaran sejarah berbasis *Multiple Intelligences* sebagai sumber belajar bagi siswa.
2. Diharapkan kepada kepala sekolah menganjurkan kepada guru agar menggunakan media pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* pada pembelajaran sejarah guna membangkitkan motivasi siswa.
3. Disarankan kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran yang lebih menarik lagi dengan mengikuti Langkah-langkah pengembangan secara cermat dan konsisten terhadap *Multiple Intelligences* sehingga dapat menghasilkan produk penelitian yang lebih efektif dan efisien.