

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. V. D. (2013). *Educational Design Reseach*. The Netherlands: SLO Enshede.
- Akker, J. V. D. Gravemeijer, K. McKenney, S. & Nieveen, N. (2006). *Introducing Educational Design Research*. London and New York: Routledge.
- Ameliola, S., Nugraha, D.H. (2013). *Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi*. Malang : Universitas Brawijaya.
- Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi Matematik: Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar (Konsep dan Aplikasi)*. Banda Aceh: PeNA.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York: Macmillan Publishing Company
- Berelson, Stainer, G. A. (1964). *Human Behaviour an Inventory of Scientifie Finding*. New York: Harcurt, Brank 721.P
- Bunga, D. (2016). Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah UPI*. 1 (1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download> diakses tanggal 23 Agustus 2022
- Bunga, D. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Pada Siswa SMP Di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*. 1(1), 26-32.
- Dhayanti, D., Johar, R., & Zubainur, C. M. (2018). Improving Students' Critical and Creative Thinking through Realistic Mathematics Education using Geometer's Sketchpad. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 3(1), 25. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v3i1.5618> diakses tanggal 23 Agustus 2022
- Fitri, R. (2014). "Penerapan Strategi *The Firing Line* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(19). <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/1214> diakses tanggal 23 Agustus 2022

- Gokhale, A. A. (1995). Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. *Journal of Technology Education*, 7, 22-30. <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/v7n1/gokhale.jte-v7n1.htm> diakses tanggal 23 Agustus 2022
- Gravemeijer. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Gravemeijer. (2004). Learning Trajectories and Local Instruction Theories as Means of Support for Teachers in Reform Mathematics Education. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2). 105-128
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik : Teori Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamzah, Ali & Muhlirarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali.
- Hamzah, B. U. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, T., Hartatiana, Muslimahayati. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan Dan Deret Aritmatika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 160-168
- Handayani, T. (2021). *Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2020/2021*. Medan : Universitas Islam Sumatera Utara
- Heuvel-Panhuizen, M. (2003). The Didactical Use Of Models In Realistic Mathematics Education: An Example From A Longitudinal Trajectory On Percentage. *Educational Studies in Mathematics*, 54, 9-35.
- Heuvel-Panhuizen, M., Drijvers, P. (2014). *Realistic Mathematics Education*. In *Encyclopedia of Mathematics Education*, 521-525
- Holisin, I. (2007). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Didaktis.
- Husna, N., Mariyam, & Maudi, N. (2016). Implementasi Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.81> diakses tanggal 23 Agustus 2022

- Ida, N., Mustafa, S., & Buhaerah. (2016). Model Pengajaran dan Pelatihan Strategi Kognitif (Model P2SK) yang Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), 162-170.
- Ja'far, M., Sunardi., & Indah, A. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Konsisten Dan Teliti Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Bab Kesebangunan Dan Kekongruenan Bangun Datar Kelas IX SMP. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(3): 29- 35.
- Joyce, Bruce & Weil, M. 2003. *Models of Teaching*. Boston: Allyn & Bacon
- Jupri, A., Drijvers, P., & Heuvel-Panhuizen, M., (2014). Student Difficulties in Solving Equations from an Operational and a Structural Perspective. *Mathematics Education*, 9(1), 39-55.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Dinamika Ilmu*. 13 (3), 17
- Kemdikbud.go.id. (2019, 04 Desember). Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas., dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas> diakses tanggal 23 Agustus 2021
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. (1988). *Problem Solvings*. Boston : Temple University.
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston : Temple University.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Lestari, R. W. (2009). *Pembelajaran Matematika melalui Metode Pembelajaran Personalized System of Instruction (PSI) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP*. Bandung : FMIPA UPI
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2021). Continuing the Journey: Mathematics Learning 2021 and Beyond. Reston, VA: NCTM
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.97> diakses tanggal 23 Agustus 2022

- Nirmala, Sri., Rahman., Musthafa. (2018) Students's Elementary Literacy Skill And Critical Thinking Skill Supported By School Literacy Program (SLP). *Journal Of Teaching and Learning in Elementary Education (JTLEE)*, 1(2)
- Novianti, D. E., Khoirotunnisa, A. U. (2017). Profil Pemecahan Masalah Matematika dalam menyelesaikan Permasalahan Pemrograman Linear Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Palupi, E., Kohar, A. W., Ekawati, R. (2021). Unpacking Primary Teachers' Initial Knowledge of Realistic Mathematics Education: A Case of Iceberg Model of Fraction Division .*Proceedings of the Eighth Southeast Asia Design Research (SEA-DR) & the Second Science, Technology, Education, Arts, Culture, and Humanity (STEACH) International Conference*.627(1): 245-250
- Pskp.kemdikbud.go.id. (2021, 04 Februari). Gen Z Dominan, Apa Maksudnya bagi Pendidikan Kita?., dari https://pskp.kemdikbud.go.id/front_2021/produk/artikel/detail/3133/gen-z-dominan-apa%20maksudnya-bagi-pendidikan-kita diakses 23 Agustus 2021
- Puspita, Dwi., Rahman. (2017). Meningkatkan Kemampuan Model Membaca Pemahaman Berbantuan Pembelajaran Tematik Terpadu Bernuansa Model Interactive Compensatory. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2(2)
- Qomarrullah, Rif'iy. (2014). "Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani (Penelitian Pengembangan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar)." *Indonesian Journal of Sports Science* 1 (1): 76–88.
- Rahman. (2019). *Model Mengajar Dan Bahan Pembelajaran*. Sumedang: Alqaprint
- Rahman. (2018). Elementary Education Literacy in the Era of Industrial Revolution 4.0. *Journal of Social Science, Education, and Humanities Research*. Vol 257
- Ritonga, E. M., Surya, E. & Syahputra, E. (2017). Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Student. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* 33(3), 42-52.
- Safir, Shane, and Dugan, J. 2021. *Street Data: A Next-Generation Model for Equity, Pedagogy, and School Transformation*. Thousands Oak, CA: Corwin.

- Simon, M. A. & Tzur, Ron. (2004). Explicating the Role of Mathematical Tasks in Conceptual Learning: An Elaboration of the Hypothetical Learning Trajectory. *Mathematical Thinking & Learning* 6 (2), 91-104.
- Soesilo, T. D. (2019). *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Salatiga : Satya Wacana University Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sulthani, N. A., Zavy. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Unggulan dan Siswa Kelas Reguler Kelas X Sma Panjura Malang Pada Materi Logika Matematika. *Jurnal Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang*, 1(1)
- Syafri, A. (2020) Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Penyajian Data di Kelas V Gugus I Pariaman Utara. *Journal of Basic Education Studies*. 4 (1), 2858 – 2868
- Syafri, A. (2020). *Pendekatan Realistik dan Teori Van Hiele*. Yogyakarta : Deepublish
- Syahputra, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Syahputra, E., dan Surya, E. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Mengkonstruksi Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Di SMA/MA. *Prosiding Semirata 2015 Bidang MIPA BKS-PTN Barat*. Universitas Tanjung Pura Pontianak, , 125–37.
- Syarifah, T. J., Sujatmiko, P., & Setiawan, R. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas Xi Mipa 1 Sma Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, 1(2), 16–17.
- Tampubolon, Wahyuni S., and Syahputra, E. (2017). “Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam Dan Soal Dengan Think Pair Share Di SMP Swasta Imelda Medan.” *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1).
- Tanjung, S. H. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Aceh : STKIP Bina Bangsa Meulaboh,

- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya : Kencana.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.11> diakses tanggal 23 Agustus 2022
- Windhiyana, E. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1 - 8.
- Yanti, R. N., Melati, A. S., & Zanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 209–219. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.95> diakses tanggal 23 Agustus 2022
- Yosmarniati, 2012. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1) : 64-69
- Yohanis, J., Triwiyono, Modouw, W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bilingual Kelas X Pokok Bahasan Gerak Lurus Di SMA Negeri 3 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. I: 10–19. <https://garuda.kemdikbud.go.id/author/view/575956> diakses tanggal 23 Agustus 2022
- Zakaria, E. & Syamaun, M. (2017). The Effect Of Realistic Mathematics Education Approach On Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics. *Mathematics Education Trends and Research*. 1(1). 32–40. <https://doi.org/10.5899/2017/metr-00093> diakses tanggal 23 Agustus 2022
- Zulkardi (2016). *RME Suatu Inovasi dalam Pendidikan Matematika di Indonesia*. Makalah yang disajikan pada Konferensi Matematika Nasional. Bandung: ITB. <https://www.kpmunj.org/> diakses tanggal 23 Agustus 2022