

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Karakteristik Pendidikan Matematika Realistik Treffers	27
Tabel 2.2.	Karakteristik Model Pendidikan Matematika Realistik	28
Tabel 2.3.	Deskripsi Indikator Pemecahan Masalah Heuristik Krulik Rudnick.....	38
Tabel 2.4.	Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis.....	47
Tabel 3.1	Sintaks Kombinasi Model PMR dan Strategi Pemecahan Masalah Krulik Rudnick.....	64
Tabel 3.2.	Kisi - Kisi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Penerapan Model Pembelajaran PMR.....	75
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	76
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Lembar Validasi LKPD	78
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	81
Tabel 3.6.	Interpretasi Reliabilitas Tes.....	85
Tabel 3.7.	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran.....	86
Tabel 3.8.	Kisi-Kisi Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	87
Tabel 3.9.	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	88
Tabel 3.10.	Kriteria kevalidan model pembelajaran	90
Tabel 3.11.	Interprestasi Tingkat Keterlaksanaan Model Pembelajaran	92
Tabel 3.12.	Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	93
Tabel 3.13.	Keefektifan Aktivitas Peserta Didik	95
Tabel 3.14.	Kategori <i>gain</i> ternormalisasi.....	97
Tabel 4.1.	Tujuan Pembelajaran dalam Setiap Pertemuan	104
Tabel 4.2.	Hasil Validasi Media Animasi Pembelajaran.....	107
Tabel 4.3	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	108
Tabel 4.4	Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	110
Tabel 4.5	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	112
Tabel 4.6	Hasil Validasi Angket Respon Siswa	113
Tabel 4.7	Validitas Butir Soal <i>Posttest</i> Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	115

Tabel 4.8	Model PMR disintesis dengan Strategi Heuristik Krulik Rudnick.....	120
Tabel 4.9	Rekomendasi Validator atas Penggunaan Perangkat Pembelajaran.....	125
Tabel 4.10	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model Pembelajaran PMR Uji	126
Tabel 4.11	Deskripsi Hasil Kemampuan komunikasi matematis Uji Coba I...128	
Tabel 4.12	Tingkat Penguasaan Kemampuan komunikasi matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	129
Tabel 4.13	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I.....	130
Tabel 4.14	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I.....	131
Tabel 4.15	Hasil Analisis Persentase Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa.....	132
Tabel 4.16	Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba I	134
Tabel 4.17	Deskripsi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba II	135
Tabel 4.18	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba II.....	137
Tabel 4.19	Tingkat Penguasaan Kemampuan komunikasi matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	137
Tabel 4.20	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan komunikasi matematis pada Uji Coba II	138
Tabel 4.21	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan komunikasi matematis pada Uji Coba II.....	139
Tabel 4.22	Hasil Analisis Persentase Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa Pada Uji Coba II.....	141
Tabel 4.23	Hasil Angket Respon Siswa pada Uji Coba II.....	143
Tabel 4.24	Rata-rata <i>Gain</i> pada Uji Coba I.....	144
Tabel 4.25	Rata-rata <i>Gain</i> pada Uji Coba II.....	145