

## ABSTRAK

**Khalishatun Zahra. NIM. 3193121004. Pengembangan Modul Elektronik Sejarah Materi Materi Paham-Paham Besar Dunia Untuk Peserta Didik Kelas XI IPS MAN 2 Langkat. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan modul elektronik pada mata pelajaran Sejarah kelas XI IPS MA, (2) mengetahui tingkat kelayakan modul elektronik pada mata pelajaran Sejarah kelas XI IPS MA dan (3) mengetahui efektivitas penggunaan produk modul elektronik dalam meningkatkan capaian hasil belajar mata pelajaran Sejarah kelas XI IPS MA. Penelitian pengembangan ini mengacu pada langkah-langkah yang dikembangkan oleh Dick and Carry yaitu ADDIE. Prosedur pengembangan meliputi 1) *Analysis* (Analisis), (2) *Design* (Desain), (3) *Development* (Pengembangan), (4) *Implementation* (Implementasi), dan (5) *Evaluation* (Evaluasi). Subjek uji coba lapangan sebanyak 34 peserta didik kelas XI IPS 1 MAN 2 Langkat. Pengumpulan data menggunakan lembar penilaian, angket respon, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul elektronik sejarah dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar di sekolah dengan perolehan rata-rata skor ahli materi sebesar 91,66% dan perolehan rata-rata skor ahli media sebesar 88,88%, perolehan rata-rata skor uji coba kelompok kecil sebesar 82,81%, perolehan rata-rata skor uji coba kelompok sedang sebesar 83,02% dan respon peserta sebagai pengguna sebesar 95,55% sehingga kelayakan modul elektronik sejarah yang dikembangkan masuk kedalam kategori “sangat baik”. Keefektifan modul elektronik sejarah dianalisis berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test*, diperoleh bahwa nilai *post-test* lebih tinggi dibanding *pre-test* masing-masing diperoleh 81 dan 41. Persentase N-Gain yang didapatkan adalah 68% dengan kategori “cukup efektif”. Melalui hasil penilaian kelayakan dan keefektifan tersebut diperoleh hasil bahwa produk modul elektronik sejarah untuk kelas XI IPS MAN 2 Langkat sangat layak dan cukup efektif digunakan dalam proses pembelajaran sejarah.

**Kata kunci:** pengembangan bahan ajar, modul elektronik, paham besar dunia, sejarah