

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Ciptapustaka Media.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Centre.
- Dony, S. (2013). Modul Virtual Multimedia Flipbook Dasar Teknologi Digital. *Jurnal Invontec*, 102.
- Elmasari, Y., Anggara, P., & Kunci, K. (2021). E-Modul Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Kelas X Smk Sore Tulungagung. *Information Communication Technology*, 5, 29–39.
- Fan, L. (2010). Principles and processes for publishing textbooks and alignment with standards: A case in Singapore. *APEC Conference on Replicating Exemplary Practices in Mathematics Education, Koh Samui, Thailand*, 7–12.
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan media e-modul mata pelajaran produktif pokok bahasan “instalasi jaringan lan (local area network)” untuk siswa kelas xi jurusan teknik komputer jaringan di smk negeri 1 labang bangkalan madura. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1(01), 1–9.
- Forsyth, I. (2014). *Teaching and learning materials and the Internet*. Routledge.
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (1996). *Educational research: An introduction*. Longman Publishing.
- Gintings, A. (2012). *Esensi Praktis: Belajar dan Pembelajaran*. Humaniora.
- Gustiani, S. (2019). Research and development (R&D) method as a model design in educational research and its alternatives. *Holistics (Hospitality and Linguistics): Jurnal Ilmiah Bahasa Inggris*, 11(2).
- Handy, M. R. N. (2021). Pembelajaran Sejarah Dalam Membangun Historical Awareness dan Sikap Nasionalisme Pada Peserta Didik. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 1(1), 42–46.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Zanafa Publishing.
- Ibrahim. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Mitra Abadi.
- Kutbay, E., & Akpinar, Y. (2020). Investigating Modality, Redundancy and Signaling Principles with Abstract and Concrete Representation. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 8(2), 131–145.

- Madjid, M. D., & Wahyudhi, J. (2014). *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Kencana.
- Mayer, R. (2015). *The Cambridge handbook of multimedia learning*. Cambridge university press.
- Mayer, R. E. (1997). Multimedia learning: Are we asking the right questions? *Educational Psychologist*, 32(1), 1–19.
- Molenda, M. (2003). In Search Of The Elusive ADDIE Model. *Performance Improvement*, 42(5), 34–37.
- Najuah, N., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul elektronik: prosedur penyusunan dan aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Najuah, & Nasution, A. H. (2017). Pengembangan Booklet Sejarah Perekonomian Lokal Untuk Mahapeserta didik Pendidikan Sejarah. *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 2(1), 44–54.
- Panen, P., & Purwanto. (2004). *Penulisan Bahan Ajar*. Ditjen Dikti Depdikbud.
- Park, B., Flowerday, T., & Brünken, R. (2015). Cognitive and affective effects of seductive details in multimedia learning. *Computers in Human Behavior*, 44, 267–278.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan)*. DIVA Press.
- Ridaningsih, I. (2019). *Bahan Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran MI*. Syiah Kuala University Press.
- S.Sirate, S. F., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763>
- Safitri, M. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif pada Materi Strategi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia untuk Siswa Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4497–4503.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (1990). *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Fakultas Ekonomi UI.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Devlopment*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018).
- Sukiman. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran*. PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. UNY Press.
- Tanjung, S., Simbolon, N., & . S. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Multikultur Pada Pendidikan Sejarah. *Jurnal Teknologi Informasi &*

Komunikasi Dalam Pendidikan, 7(2), 167.
<https://doi.org/10.24114/jtikp.v7i2.23244>

- Thiagarajan, S., Semmel, D. ., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana University.
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Widiyanto, J. (2014). *Evaluasi Model Pembelajaran*. UNIPMA Press.
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan e-modul pembelajaran ekonomi materi pasar modal untuk siswa kelas XI IPS MAN 1 Jember tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1–7.
- Yolanda, R., Kronologi, W. B.-J., & 2021, U. (2019). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Flip PDF Pro Mata Pelajaran Sejarah Indonesia untuk Madrasah Aliyah. *Kronologi.Ppj.Unp.Ac.Id*, 9(2), 125–136.
- Yulando, S., Sutopo, S., & Franklin Chi, T. (2019). Electronic Module Design and Development: An Interactive Learning. *American Journal of Educational Research*, 7(10), 694–698.
- Yunus, H., & Hedy, V. A. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum*. Deepublish.
- Zulhaini, Halim, A., & Mursal. (2016). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Hukum Newton Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Man Model Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(1), 121346.

