

## ABSTRAK

**Lulu Luciana Sinurat (3192421024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Siswa Kelas XII IPS di SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Skripsi. Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2023.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk 1) mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif sejarah berbasis *Articulate Storyline*; 2) mengetahui keefektifan media pembelajaran interaktif sejarah berbasis *Articulate Storyline*. Pengembangan media pembelajaran interaktif sejarah berbasis *Articulate Storyline* menggunakan prosedur pengembangan model Borg and Gall. Produk media pembelajaran interaktif sejarah berbasis *Articulate Storyline* yang dikembangkan dalam penelitian ini memenuhi validasi oleh ahli materi, yaitu persentase 87,5% dengan kriteria sangat valid dan ahli media, yaitu dengan persentase 86,3% kriteria sangat valid. Sedangkan, hasil uji coba kelompok kecil diperoleh persentase 88,7% dengan kriteria sangat valid, uji coba kelompok sedang diperoleh persentase 87,1% dengan kriteria sangat valid, dan uji coba kelompok besar diperoleh persentase 86,5% dengan kriteria sangat valid. Kemudian, penggunaan media pembelajaran interaktif sejarah berbasis *Articulate Storyline* lebih efektif dibandingkan tanpa menggunakan media yang dibuktikan melalui *pretest* dan *posttest* masing-masing, yaitu 42,26 dan 88,09, dan diketahui peningkatan hasil belajar siswa terbanyak pada kategori tinggi 31 siswa, 10 siswa pada kategori sedang dan 1 pada kategori rendah. Nilai rata-rata N-Gain yang diperoleh, yakni 0,764 dan berada pada kategori tinggi dengan rata-rata tafsiran keefektifan N-Gain, yakni 76,4% yang menunjukkan bahwa tafsiran persentase berada pada kategori efektif. Berdasarkan hasil uji kelayakan dan keefektifan diperoleh bahwa produk media pembelajaran interaktif sejarah berbasis *Articulate Storyline* layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran sejarah di kelas.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, *Articulate Storyline*, Reformasi, Sejarah