

ABSTRAK

Lulu Luciana Sinurat (3192421024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Siswa Kelas XII IPS di SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Skripsi. Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk 1) mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif sejarah berbasis *Articulate Storyline*; 2) mengetahui keefektifan media pembelajaran interaktif sejarah berbasis *Articulate Storyline*. Pengembangan media pembelajaran interaktif sejarah berbasis *Articulate Storyline* menggunakan prosedur pengembangan model Borg and Gall. Produk media pembelajaran interaktif sejarah berbasis *Articulate Storyline* yang dikembangkan dalam penelitian ini memenuhi validasi oleh ahli materi, yaitu persentase 87,5% dengan kriteria sangat valid dan ahli media, yaitu dengan persentase 86,3% kriteria sangat valid. Sedangkan, hasil uji coba kelompok kecil diperoleh persentase 88,7% dengan kriteria sangat valid, uji coba kelompok sedang diperoleh persentase 87,1% dengan kriteria sangat valid, dan uji coba kelompok besar diperoleh persentase 86,5% dengan kriteria sangat valid. Kemudian, penggunaan media pembelajaran interaktif sejarah berbasis *Articulate Storyline* lebih efektif dibandingkan tanpa menggunakan media yang dibuktikan melalui *pretest* dan *posttest* masing-masing, yaitu 42,26 dan 88,09, dan diketahui peningkatan hasil belajar siswa terbanyak pada kategori tinggi 31 siswa, 10 siswa pada kategori sedang dan 1 pada kategori rendah. Nilai rata-rata N-Gain yang diperoleh, yakni 0,764 dan berada pada kategori tinggi dengan rata-rata tafsiran keefektifan N-Gain, yakni 76,4% yang menunjukkan bahwa tafsiran persentase berada pada kategori efektif. Berdasarkan hasil uji kelayakan dan keefektifan diperoleh bahwa produk media pembelajaran interaktif sejarah berbasis *Articulate Storyline* layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran sejarah di kelas.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Articulate Storyline*, Reformasi, Sejarah