

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Mohamed, & Ghani. 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Portofolio (Pmbp) Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 2, No 1, Februari 2016, P-79–102. ISSN: 2442–4668.
- Agus, Suyanto. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ainin, Qurratu, Mulyono, dan Edi Syahputra. 2020. Development Of Cooperative Learning Think-Talk-Write (TTW) Models Based On Batak Culture To Improve Students' Mathematical Critical Thinking Ability. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2): 287-298.
- Akbar, Sa'adun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aqib, Zainal dan Ali Mutardlo. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Satu Nusa.
- Arends, I.R. 2008. *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar Buku Satu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, I.R.. 2012. *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arthur, R. (2018). Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan ISSN 1410-4725 (print) ISSN 2338-6061 (online). *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 35–48. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>.
- Barrows, S.H. 2003. *Problem Based Instruction (PBI)*. (Online). (<http://web.cortland.edu/frieda/ID/IDtheories/46.html>, diakses 27 Januari 2022).
- Bell, P. D. & Akroyd, D. 2006. *Can Factors Related to Self Regulate Learning Predict Learning Achievement in Undergraduate Asynchronous Webbased Courses?*. International Journal Of Intructional Educationand Distance Learning. ISSN : 1550-6908.
- Ben-Zeev, T, & Sternberg, R.J. 1996. *The Nature of Mathematical Thinking*. Mahwah. NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.

- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Damanik, W., dan Syahputra, E. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Discovery Learning*. JURNAL INSPIRATIF p-ISSN : 2442-8876, e-ISSN : 2528-0475.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. 2008. Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Ebel, R.L., & Frisbie, D.A. (1986). *Essentials of educational measurement (4th ed)*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Eggen, Paul & Don Kauchak. 2012. Strategi dan Model Pembelajaran (edisi keenam). Jakarta: Indeks.
- Ellianawati, S.W. 2010. *Pemanfaatan Model Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. ISSN: 1693-1246. Januari 2010: 35-39.
- Fauzan, A & Yerizon. 2013. *Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Fauzi, A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi S3 UPI.
- Gravemeijer, K. P. E. 1994. *Developing Realistic, Mathematics Education*. Utrecht, the Netherlands: CD-β press, Freudenthal Institute.
- Gunawan, Frengki Candra. Kartini Kartini & Nahor Murani. 2021. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 05, No. 01, Maret 2021, pp. 113-124.
- Harahap, Aidatul Ira.dkk. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik*

Kelas VII SMP Negeri 1 Sosopan. JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains), 9(2), 2021, 371-383.

Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Hidayat, W., & Sariningsih, R. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109-118.

Hobri. 2010. *Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika)*. Jember : Pena Salsabila

Hudojo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Raja Pustaka Belajar.

Ibrahim, M. dkk. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa.

Indrawati dan Wanwan Setiawan. 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Jakarta: PPPPTK IPA.

Jacobsen, D. A., Eggen, P. & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Promoting student learning in K-12 classrooms*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education.

Jarrett, L. (1991). *Teaching of values: Caring and appreciation*. London: Routledge

Jihad, A. 2006. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa dengan Metode IMPROVE disertai Embedded test (Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung)". Tesis. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

John Sr, J. (2009). Study on the Nature of Impact of Soft skills Training Programme on the Soft skills Development of Management Students. *Pacific Business Review*, pp. 19-27

Joyce, Bruce and Weil, Marsha. 1980. *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2009) *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

- Joyce, Bruce and Weil, Marsha. 2010. *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Julianingsih, D. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal AKRAB JUARA Volume 3 Nomor 3 Edisi Agustus 2018, 20-37.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E.E. & Hasratuddin. 2014. *Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal kreano, ISSN: 2086-2334. Vol.5(2). Desember 2014.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?.* Medan: Penerbit Perdana Publishing.
- Kantowski, M.G.1981. "Problem Solving". *Mathematics Education Research: Implications for the 80..* Virginia: NCTM.
- Khosim, Noer. 2017. *Model-Model Pembelajaran*. Surabaya: Suryamedia.
- Killen, R. (2009). *Effective teaching strategies: Lesson from research and practice* (5th ed.). Newcastle, UK: Social Science Press.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, Sunarsih Puji. Hayatun Nufus & Ramon Muhandaz. 2021. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual Pada Materi Himpunan untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama". Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 05, No. 01, Maret 2021, pp. 183-201.
- Lilik, S., Djannah, W. & Wagimin. 2013. *Tingkat penguasaan Self-Regulated Learning Skills Ditinjau Dari Segi Belajar dan Lama Studi Pada ahasiswa FKIP UNS*. Jurnal Conselium, Vol.1(1).
- Loong, T. E. 2013. *International Students Self-Regulated Learning and its Relation to Mathematics Achievement in an Off Shore Australian Program*. Academic Research International. Vol.4(5). September 2013.ISSN-L: 2223-9553. Sunway College, Malaysia.
- Lubis, S., Surya, E., & Minarni, A. (2015). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika dan kemandirian belajar siswa SMP melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3). doi: <https://doi.org/10.24114/paradikma.v8i3.3365>.

- Montalvo, F.T, dan Torres 2004. *Self –Regulated Learning Curret and Future Direction*. Electronic Journal of Research in Educational Psychology 2(1), 1-34. ISSN: 1696-2093.
- Minarni (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis, serta Keterampilan Sosial Siswa SMP. Bandung: Indonesia University of Education (UPI). Unpublished Dissertation.
- Minarni, A. (2014). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), 162-174.
- Minarni, A., Napitupulu, E.E., & Husein, R. (2016). Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatera. *Indo-MS Journal on Mathematics Education*, 7(1), 43-56. DOI: 10.22342/jme.7.1.2816.43-56 License: CC BY-NC-ND 4.0.
- Minarni, A. (2017). On Eight Grade Students Understanding in Solving Mathematical Problems. *Asian Social Science*, 13(12), 86-96. <https://doi.org/10.5539/ass.v13n12p86>.
- Minarni, A. & Napitupulu, E. E. (2019). Learning Approach and Soft skills Contribution toward Mathematical Higher Order Thinking Skills of Junior High School Students. *American Journal of Educational Research*, 7(12), 925-929.
- Mulbar, U. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Dengan Memanfaatkan Sistem Sosial Masyarakat. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 278–287. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.1629>.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., & Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 International Results In Mathematics*. Chestnut Hill MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston Collage.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Napitupulu, E., E. (2011). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Penalaran, Pemecahan Masalah Matematis, dan Sikap Siswa terhadap Matematika. (Doctoral Dissertation). Bandung: PPs UPI. (Tidak Diterbitkan)
- NCTM. 2000. *Principles and Evaluation Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

- Nieveen, N. (1999). Prototyping to reach product quality. Dalam J.V.D Akker et. al (Eds), *Design approaches and tools in Education and Training*. Netherlands, Dordsrecht: ICO Cluwer Academic Publisher.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China. (www.slo.nl/organisatie/international/publications).
- Nitko, A. J. & Brookhart, S.M. (2011). *Educational assessment of students sixth edition*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
- Noer, S.H. 2007. *Pembelajaran Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Berpikir Kreatif*. . Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Nurhadi, dkk. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Paris, S.G. & Paris, A. H. 2001. *Classroom aplication of research on Self-Regulated Learning*. Education Psychology. Vol.36(2).p.89-100.
- Pariska, I.S., Elniati, S., dan Syafriandi., 2012. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Masalah*, Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1): 75-80.
- Perwitosari, N., Asnawati, R., & Bharata, H. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Unila, Vol 6, No 6, Juli 2018, 6, 535–546.
- Plomp, Tj. 1997. *Educational Design: Introduction, From Tjeerd Plomp (eds) Educational & training System Design: Introduction. Design of Education and Training (in Dutch), Utrecht (the Netherlands); lemma. Netherland*. Faculty of EducationalS Science and Technology. University of Twente. Enschede the Netherlands.
- Plomp, T.& Nieveen, N. 2013. *Educational Design Research Part A: An Introduction*. Netherland: SLO Netherland Institute for Curriculum Development.
- Posamentier, A. & Krulik, S. (2009). *Problem solving in mathematics grade 3-6*. USA: Corwin.
- Prahmana, R. C. I., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2012). Learning multiplication using indonesian traditional game in third grade. *Journal on Mathematics Education*, 3(2). Retrieved from <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/570>.

- Putri, Armi Parlusi, Susda Heleni, Atma Murni. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline untuk Memfasilitasi Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX SMP/MTs*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 06, No. 01, Maret2022, pp. 234-247.
- Purdie, N., Hattie, J. & Douglas, G.1996. *Student conceptions of learning and their use of Self- Regulated learning strategies: A cross-cultural comparison*. Journal of Educational Psychology. Vol.88(1), p. 87-100.
- Rahmawati, Uki dan Suryanto. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Siswa SMP*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 1 (1): 88-97.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma pembelajaran sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Jurnal Kreano, Vol.3 No. 1.
- Rusman. 2012. *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: PT. Rajagrafindo Persada Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua, Murid, Guru, dan SPG Seri Kelima*. Bandung: Tarsito.
- Sagala,Syaiful, 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran* : Rineka Cipta
- Sanjaya, W. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta: Kencana.
- Satriawan, A., Sutiarmo, S., & Rosidin, U. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Soft Skills dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 04, No. 02.
- Setiawan, D., Waluya, B., Mashuri, M. (2014). *Keefektifan PBL berbasis nilai karakter berbantuan CD pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah materi segiempat*. *Unnes Journal of Mathematics*, 3(1), 15-20. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/3431>.

- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shunck, D.H. & Zimmerman, B. J. 2011. *Handbook of Self-Regulated of Learning and Performance*. Routledge. New York and London.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.USA: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Slavin, R. E. 2011. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhana, dkk. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Suherman, E. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sujadi. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 1989. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Karunia.
- Sukmadinata, N.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Sumarmo, Utari. 2004. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: kemandirian-belaar-mat-des-06-new.pdf.
- Suparno, P. 2000. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi pembelajaran teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryadi, D. (2000). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok. Laporan Penelitian Tindakan Kelas*. Thesis. UPI Bandung: tidak di publikasikan.
- Sutarno, E., & Mukhidin. (2013). "Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pengukuran Untuk Meningkatkan Hasil Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Di Kota Bandung". *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21(3), 203–218.

- Syahputra & Surya. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Mengkonstruksi Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Di Sma/Ma*. Prosiding Semirata2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Tampubolon, S. W., & Syahputra, E. 2017. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal dengan Think Pair Share di SMP Swasta Imelda Medan. *Inspiratif : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i1.8797>.
- Tanriseven, I. 2014. *A Tool That Can Be Effective in the Self-Regulated Learning of Pre-service Teachers: The Mind Map*. Australian Journal of Teacher Education. Vol. 39(1). Januari 2014.p. 65-80.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptional children*. Bloomington Indiana: Indiana University.
- Tim Puslitjaknov. 2008. *Metode Penelitian Pengembangan*. Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan. Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran terpadu: konsep strategi dan implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Turmudi. (2009a). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika (Berparadigma eksploratif dan investigatif)*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.
- Turmudi. (2009b). *Taktik dan strategi pembelajaran matematika (Referensi untuk guru matematika seri 2)*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.
- Van de W. J. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Van Gundy, A. (2005). *101 activities for teaching creativity and problem solving*. San Fransisco: Pfeiffer.

- Walle, J. A. V. D. (2012). *Elementary and middle school mathematics*. Terjemah oleh Suyono: Matematika Sekolah Dasar dan Menengah; Pengembangan Pengajaran. Jakarta: Erlangga.
- Wibowo, Budiyo & Subanti. 2014. Pengembangan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbasis Assessment For Learning (AFL) melalui Penilaian Teman Sejawat untuk Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMPMTS Se-Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2, No.7.
- Widayati, I. (2012). Faktor Faktor yang mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya. *Jurnal Akutansi Dan Pendidikan*. IKIP PGRI Madiun.
- Wina Sanjaya, Prof. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Fajar Interpratama.
- Winataputra, Udin S. 2005. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Yanti, S & Surya, E. 2017. Kemandirian Belajar Dalam Memaksimalkan Kualitas Pembelajaran. *Prodi Pendidikan Matematika*.
- Yuli, Dwi dan Rivdya Eliza. 2019. Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divission* (Stad) Pada Pembelajaran Matematika Di SMPN 46 Sijunjung. *Jurnal Math Educa*. (3) (1).
- Zimmerman, B. J. 1990. *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. *Journal of Education Psychology*, Vol.21(1). 1990. P. 3-17. Graduate School of the City University Of New York.
- Zimmerman, B. J. 1986. *Special issue Special Issue On Self-Regulated Learning (specil issue)*. *Contemporary Educational Psychology*, 11., p. 305-427.
- Zimmerman, B. J. 2008. *Investigating self-Regulation and Motivation: Historical background, methodological developments, and future prospects*. *American Educational Research Journal*, 45(1), 166-183.
- Zulfah, Z. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-12.