

DAFTAR ISI

| | <i>Hal</i> |
|---|------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup Penulis..... | <i>ii</i> |
| Lembar Pernyataan Orisinalitas..... | <i>iii</i> |
| Lembar Persetujuan Publikasi..... | <i>iv</i> |
| Abstrak | <i>v</i> |
| Abstract..... | <i>vi</i> |
| Kata Pengantar | <i>vii</i> |
| Daftar Isi..... | <i>ix</i> |
| Daftar Gambar..... | <i>xii</i> |
| Daftar Tabel | <i>xiv</i> |
| Daftar Lampiran..... | <i>xv</i> |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| 1.3. Ruang Lingkup..... | 9 |
| 1.4. Batasan Masalah | 9 |
| 1.5. Rumusan Masalah..... | 9 |
| 1.6. Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.7. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| 2.1. Penelitian dan Pengembangan | 11 |
| 2.1.1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan | 11 |
| 2.1.2. Ruang Lingkup Penelitian dan Pengembangan..... | 12 |
| 2.1.3. Model Penelitian dan Pengembangan..... | 14 |
| 2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian dan Pengembangan | 16 |
| 2.2. Pengembangan Bahan Ajar | 17 |
| 2.2.1. Pengertian Bahan Ajar..... | 17 |
| 2.2.2. Jenis-Jenis Bahan Ajar..... | 17 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 2.2.3. | Karakteristik Bahan Ajar | 18 |
| 2.2.4. | Pengertian Pengembangan Bahan Ajar | 18 |
| 2.2.5. | Kriteria Pengembangan Bahan Ajar | 19 |
| 2.3. | Buku Digital..... | 21 |
| 2.3.1. | Pengertian Buku Digital..... | 21 |
| 2.3.2. | Jenis-Jenis Format Buku Digital..... | 21 |
| 2.3.3. | Tujuan Pembuatan Buku Digital | 22 |
| 2.3.4. | Fungsi Buku Digital | 22 |
| 2.3.5. | Kelebihan Buku Digital | 23 |
| 2.3.6. | Kekurangan Buku Digital | 24 |
| 2.4. | Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> | 24 |
| 2.4.1. | Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual | 24 |
| 2.4.2. | Teori Dasar Model Pembelajaran Kontekstual | 25 |
| 2.4.3. | Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kontekstual..... | 26 |
| 2.4.4. | Komponen-Komponen Model Pembelajaran Kontekstual..... | 27 |
| 2.4.5. | Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kontekstual..... | 29 |
| 2.4.6. | Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kontekstual ... | 30 |
| 2.5. | Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa | 30 |
| 2.5.1. | Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 30 |
| 2.5.2. | Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Matematika | 31 |
| 2.6. | Penelitian yang Relevan..... | 34 |
| 2.7. | Kerangka Berpikir | 36 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | 38 |
| 3.1. | Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 38 |
| 3.2. | Subjek dan Objek Penelitian..... | 38 |
| 3.3. | Jenis Penelitian | 38 |
| 3.4. | Definisi Operasional..... | 38 |
| 3.5. | Jenis Data..... | 40 |
| 3.6. | Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| 3.7. | Instrumen Penelitian..... | 41 |
| 3.7.1. | Lembar Validasi..... | 42 |

| | | |
|--|---|------------|
| 3.7.2. | Lembar Angket Respon Guru dan Siswa | 43 |
| 3.7.3. | Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah | 44 |
| 3.8. | Prosedur Penelitian | 44 |
| 3.8.1. | Tahap Analisis (<i>Analysis</i>) | 44 |
| 3.8.2. | Tahap Desain (<i>Design</i>)..... | 46 |
| 3.8.3. | Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 46 |
| 3.8.4. | Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>) | 47 |
| 3.8.5. | Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 48 |
| 3.9. | Teknik Analisis Data..... | 48 |
| 3.9.1. | Teknik Analisis Kevalidan | 48 |
| 3.9.2. | Teknik Analisis Kepraktisan | 50 |
| 3.9.3. | Teknik Analisis Data Keefektifan | 51 |
| 3.10. | Indikator Keberhasilan Buku Digital Berbasis Model Kontekstual | 54 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 55 |
| 4.1. | Hasil Penelitian..... | 55 |
| 4.1.1. | Tahap Analisis (<i>Analysis</i>) | 55 |
| 4.1.2. | Tahap Desain (<i>Design</i>)..... | 57 |
| 4.1.3. | Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 62 |
| 4.1.4. | Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>) | 86 |
| 4.1.5. | Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 91 |
| 4.2. | Pembahasan | 92 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 102 |
| 5.1. | Kesimpulan | 102 |
| 5.2. | Saran..... | 103 |
| Daftar Pustaka | | 104 |
| Lampiran | | 110 |