

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Didapatkan temuan hasil yang tersaji pada bagian kesimpulan penelitian, seperti yang akan dijabarkan pada poin berikut:

1. Gambaran kemandirian belajar siswa secara E- *Learning* menggunakan di kelas XI IPA- 1SMA Negeri 1 Padang Tualang di masa pandemi COVID-19 bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Studi ini juga menyuguhkan bukti empiris terkait kemandirian belajar membawa pengaruh dengannya yakni 84.6% pada hasil belajar. Semakin meningkatnya mandiri belajar, semakin besar pula pengaruhnya pada hasil belajar matematika peserta didik yang bersangkutan tersebut. Kemudian hasil penelitian diperoleh yaitu kemandirian rendah terdapat 6 siswa (26%) , yang memiliki kemampuan kemandirian siswa sedang sebanyak 5 siswa (22%) dan kategori tinggi sebanyak 12 siswa (52%).
2. Gambaran kemampuan kognitif siswa pada materi barisan dan deret di kelas XI IPA- 1 SMA Negeri 1 Padang Tualang adalah baik dikarenakan dari hasil uji test dengan 23 responden mendapatkan nilai rata-rata 82.00 dan standar deviasinya 10.666. Hasil penelitian didapat kriteria sangat memuaskan terdapat 3 siswa dengan presentase 13%. Pada kriteria cukup sebanyak 4 siswa dengan presentase 17%. Pada kriteria memuaskan sebanyak 10 siswa dengan presentase 43%. Pada kriteria kurang sebanyak 6 siswa dengan presentase 26%

5.2.Saran

Beberapa saran yang bisa peneliti kemukakan adalah:

1. Diharapkan semua peserta didik untuk turut serta mengembangkan rasa mandiri belajar yang optimal demi tercapainya kualitas hasil belajar yang juga bisa mengalami peningkatan.

2. Bagi pihak tenaga pendidik, dalam hal ini adalah guru, ada baiknya untuk selalu memberi perhatian dalam upaya peningkatan kemandirian belajar peserta didiknya terlebih saat daring dilangsungkan, tidak terlepas juga saat tatap muka diadakan. Usaha ini salah satunya dengan mempertimbangkan berbagai indikator akan kemandirian belajar yang memberi pengaruh pada hasil belajar, terkhusus pada materi ajar matematika.
3. Calon peneliti yang hendak melakukan kajian dengan topik yang sejalan dengan riset ini, sebaiknya bisa mengulik lebih dalam lagi terkait variabel lain yang juga mendatangkan pengaruh atas hasil belajar peserta didik karena riset ini masih terbatas pada kemandirian belajar sebagai variabelnya.

