

ABSTRAK

Kathy Putriayu Debora Panggabean, NIM 4183111112 (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII SMP Swasta Gajah Mada Medan melalui penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah 28 siswa kelas VII SMP Swasta Gajah Mada Medan dan objek penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Aritmatika Sosial dikelas VII SMP Swasta Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 kali pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes kemampuan awal dan setiap akhir siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah. Dari hasil analisis data tes kemampuan awal diperoleh banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar dari tes kemampuan awal yaitu 18 dari 28 siswa atau 21% dengan rata-rata kelas 26,7. Hasil analisis data pada siklus I setelah menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* menunjukkan banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 16 dari 28 siswa atau 61% dengan rata-rata kelas 70,7. Hasil analisis data akhir siklus II dengan pembelajaran yang sama diperoleh banyaknya siswa mencapai ketuntasan belajar yaitu 24 dari 28 siswa atau 86% dengan rata-rata kelas 90,86. Ini berarti terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dari siklus I hingga siklus II. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan klasikal.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* dikelas VII SMP Swasta Gajah Mada Medan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: *kemampuan pemecahan masalah matematika, pendekatan matematika kooperatif, reciprocal teaching.*

ABSTRACT

Kathy Putriayu Debora Panggabean, NIM 4183111112 (2023). Application of the reciprocal teaching type cooperative learning model to improve the problem-solving ability of grade VII junior high school students.

This study aims to improve the problem-solving ability of grade VII students of Gajah Mada Medan Private Junior High School through the application of the Reciprocal Teaching learning model. This type of research is Classroom Action Research (PTK). The subjects of this study were 28 grade VII students of Gajah Mada Medan Private Junior High School and the object of this research was students' mathematical problem solving skills on Social Arithmetic material in grade VII of Gajah Mada Medan Private Junior High School for the 2021/2022 academic year.

This research is a Classroom Action Research (PTK) consisting of 2 cycles, each consisting of 2 meetings. Before giving action, an initial ability test is first given and at the end of each cycle is given a problem-solving ability test. From the results of the analysis of initial ability test data, it was obtained that many students achieved learning completeness from the initial ability test, namely 18 out of 28 students or 21% with a grade average of 26,7. The results of data analysis in the first cycle after applying the Reciprocal Teaching type cooperative learning model showed that the number of students who achieved learning completeness was 13 out of 28 students or 61% with a grade average of 70,7. The results of data analysis at the end of cycle II with the same learning obtained the number of students achieving learning completeness, namely 24 out of 28 students or 86% with a grade average of 90,86. This means that there is an increase in students' mathematical problem-solving skills from cycle I to cycle II. Based on classical completeness criteria, this learning has reached the classical completeness target.

Thus, it can be concluded that the application of the Reciprocal Teaching type cooperative learning model in class VII of Gajah Mada Medan Private Junior High School can improve students' mathematical problem solving abilities.

Keywords: mathematical problem solving ability, cooperative mathematical approach, reciprocal teaching.