

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Ruang Lingkup.....	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Rumusan Masalah	4
1.6. Tujuan Penelitian.....	5
1.7. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1. Media Pembelajaran.....	6
2.1.1. Definisi Media Pembelajaran.....	6
2.1.2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	6
2.1.3. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran.....	7
2.2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	8
2.2.1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	8
2.2.2. Fungsi dan Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	8
2.2.3. Langkah-langkah Membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	9

2.2.4.	Kelebihan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	9
2.3.	Model Pembelajaran.....	10
2.4.	Problem based learning (PBL).....	10
2.5.	Higher Order Thinking Skill (HOTS).....	12
2.6.	Kesetimbangan Kimia	13
2.6.1.	Pengertian Kesetimbangan Kimia.....	13
2.6.2.	Jenis Reaksi Kesetimbangan.....	15
2.6.3.	Tetapan Kesetimbangan Kimia	15
2.6.4.	Kesetimbangan Kimia dalam Industri.....	16
2.6.5.	Pergeseran Kesetimbangan	17
2.7.	Kerangka Berfikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN		19
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	19
3.3.	Desain Penelitian	19
3.4.	Definisi Operasional.....	20
3.5.	Instrumen Penelitian	20
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	21
3.7.	Prosedur Penelitian.....	21
3.8.	Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		28
4.1.	Hasil Penelitian.....	28
4.1.1.	Kelayakan Menurut BSNP	28
4.1.2.	Tanggapan/Respon Guru dan Siswa	30
4.2.	Pembahasann.....	33
4.2.1.	Pendefinisian (<i>Define</i>).....	33
4.2.2.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	35
BAB V PENUTUP.....		47
5.1.	Kesimpulan.....	47
5.2.	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....		49
LAMPIRAN.....		51